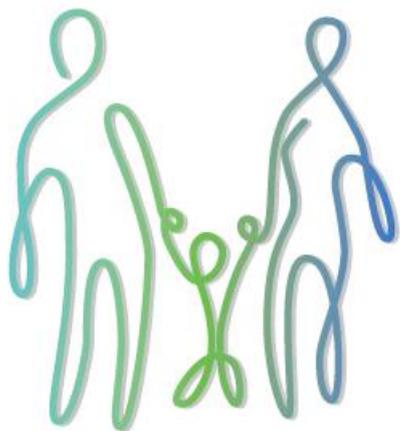




Extra  
Ordinaires  
parents

---





Extra  
Ordinaires  
parents

# L'HISTOIRE DES SAAP



# LES SERVICES D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ : SAAP

Extra  
Ordinaires  
parents

Convention avec le département du nord

---



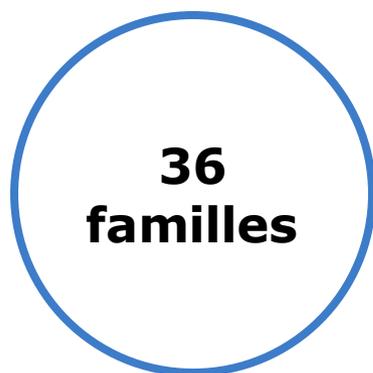
# UN PEU D'HISTOIRE ...

Origine et contexte de la création des services



# RÉALITÉ DE 9 SAAP SUR LE DÉPARTEMENT

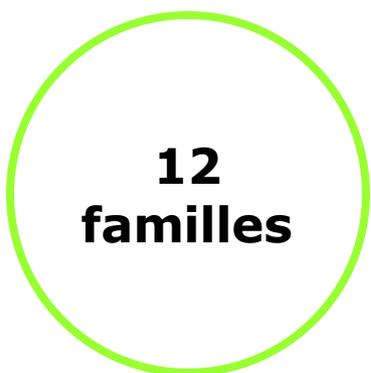
En quelques chiffres ...



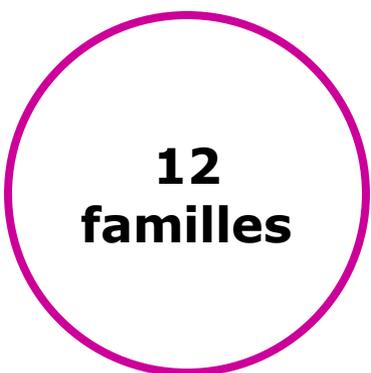
Roubaix-Tourcoing



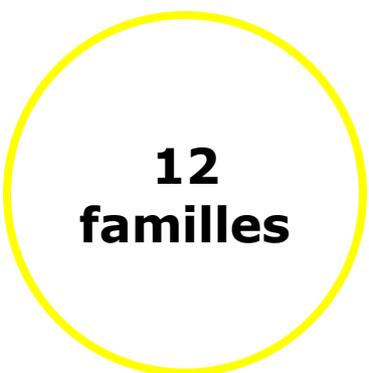
Douai



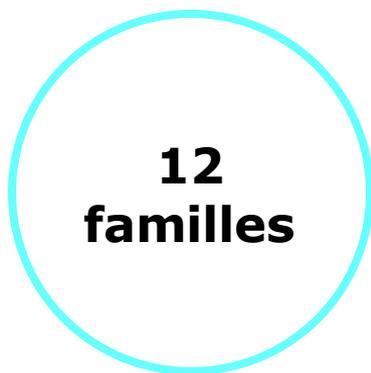
Hazebrouck



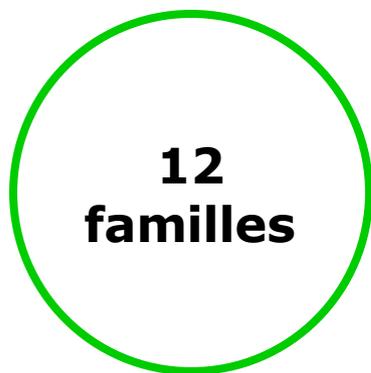
Denain



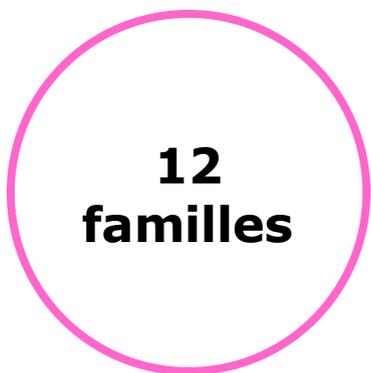
Cambrai



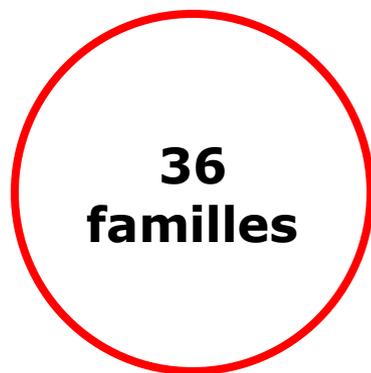
Dunkerque



Maubeuge



Valenciennes



Lille



# LES PRINCIPALES MISSIONS

Maintien à domicile

Relais

Soutien

Complémentarité

Accompagnement

Points d'appui

Accessibilité



# UNE FLEXIBILITÉ D'ACCOMPAGNEMENT



Actions collectives



Accompagnement  
individuel



Inclusion sociale



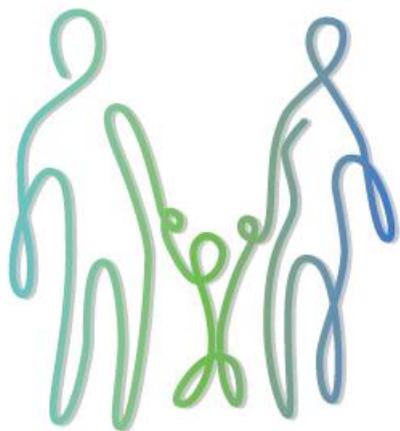
Expression des  
familles





Extra  
Ordinaires  
parents

---



Extra

# “ Étude Que sont-ils devenus ? ”



## Qu'est-ce que c'est ?



*Etude exploratoire*



*Auprès de parents en situation de handicap accompagnés*

## Dans quel but ?

- *Etat des lieux scientifique*
- *Mesurer l'impact perçu de l'accompagnement*
- *Permettre l'amélioration des pratiques*



## Pourquoi ?

*10 ans des SAAP – Colloque 2015*

*500 familles accompagnées*

*Valoriser l'expérience des SAAP du Nord*

*Mesurer l'impact de l'accompagnement des parents*

## Comment ?



*Mobilisation des acteurs*

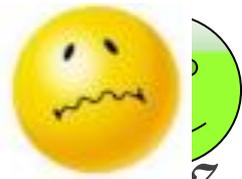


*En 3 phases :  
Quantitative – Qualitative –  
Globale*



# SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

- 41 familles rencontrées pour l'étude (10% des familles)



78% des familles font un constat positif de leur vie actuelle

- Zoom sur les obstacles



Développement  
pratiques – concep



Abstraction



Centration sur  
soi

Mobilisation des  
instances spécifiques



Proche des réalités  
des familles



Hyper  
normalisation



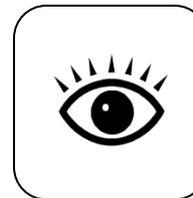
Significatif des  
placements à la  
naissance



Désir d'enfant



Placement mieux  
vécu par les parents



Evolution du regard



# PERSPECTIVES



*confiance*

- Développer une posture professionnelle



Fiche conseil n°1



- Faire émerger les compétences parentales



Fiche conseil n°2



- Sensibiliser et développer les réseaux



Fiche conseil n°3



- Développer les outils



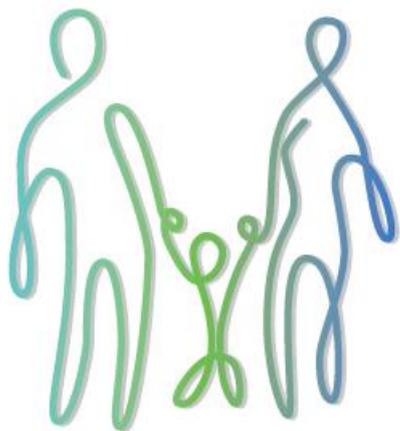
Fiche conseil n°4





# Extra Ordinaires parents

---



## Fiche conseil n°2

# Faire émerger les compétences parentales



Source : maicomparent.com

- Faire émerger les compétences parentales



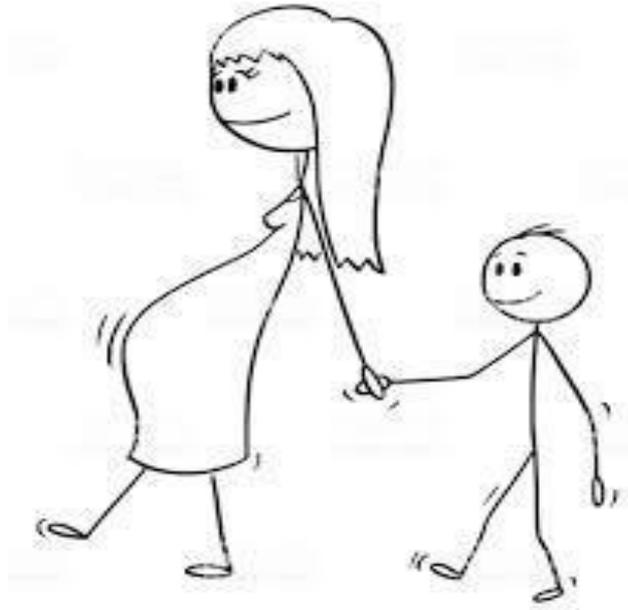
## Fiche conseil n°3

# Sensibiliser et développer les réseaux

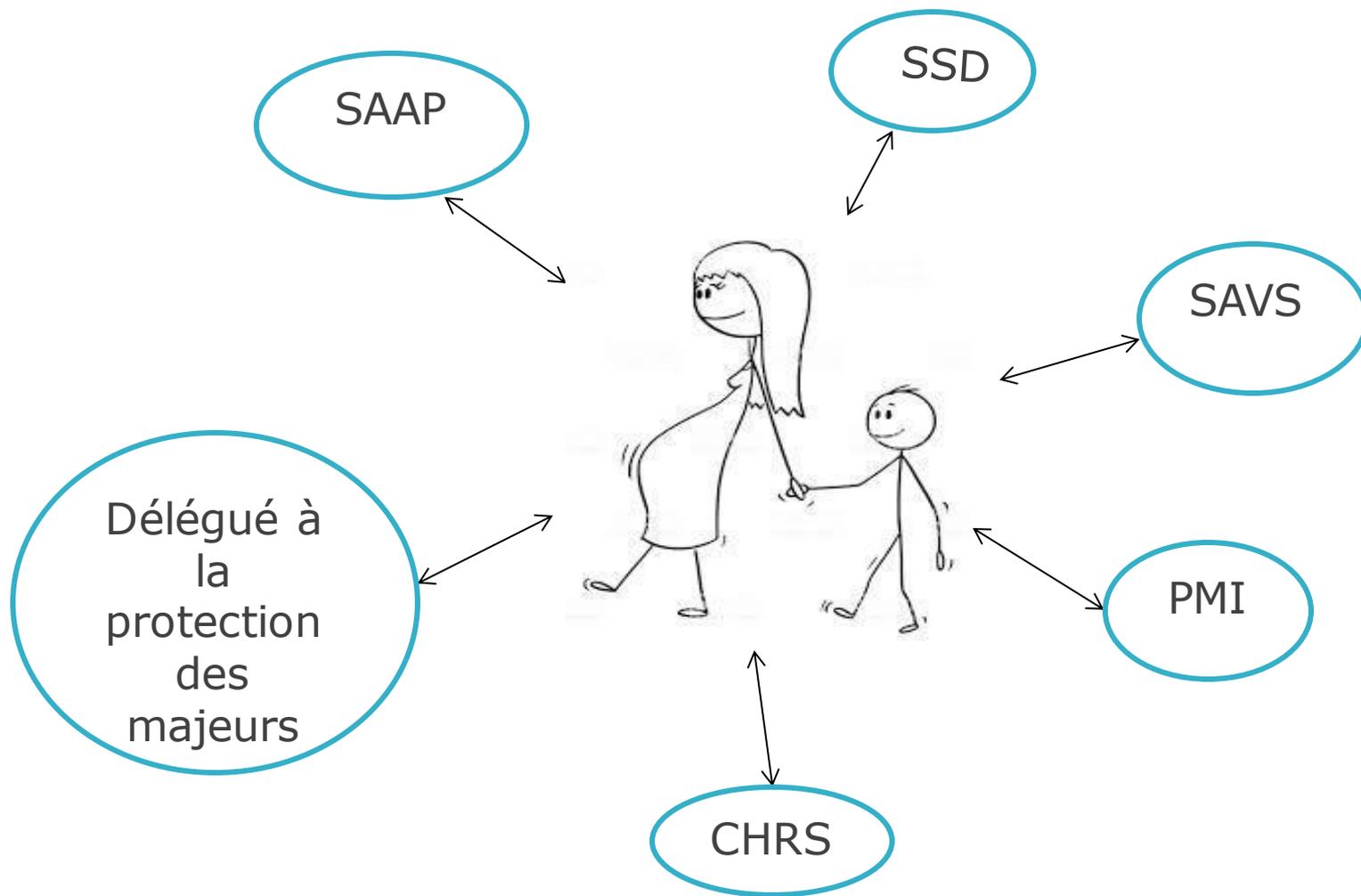


# DÉVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL

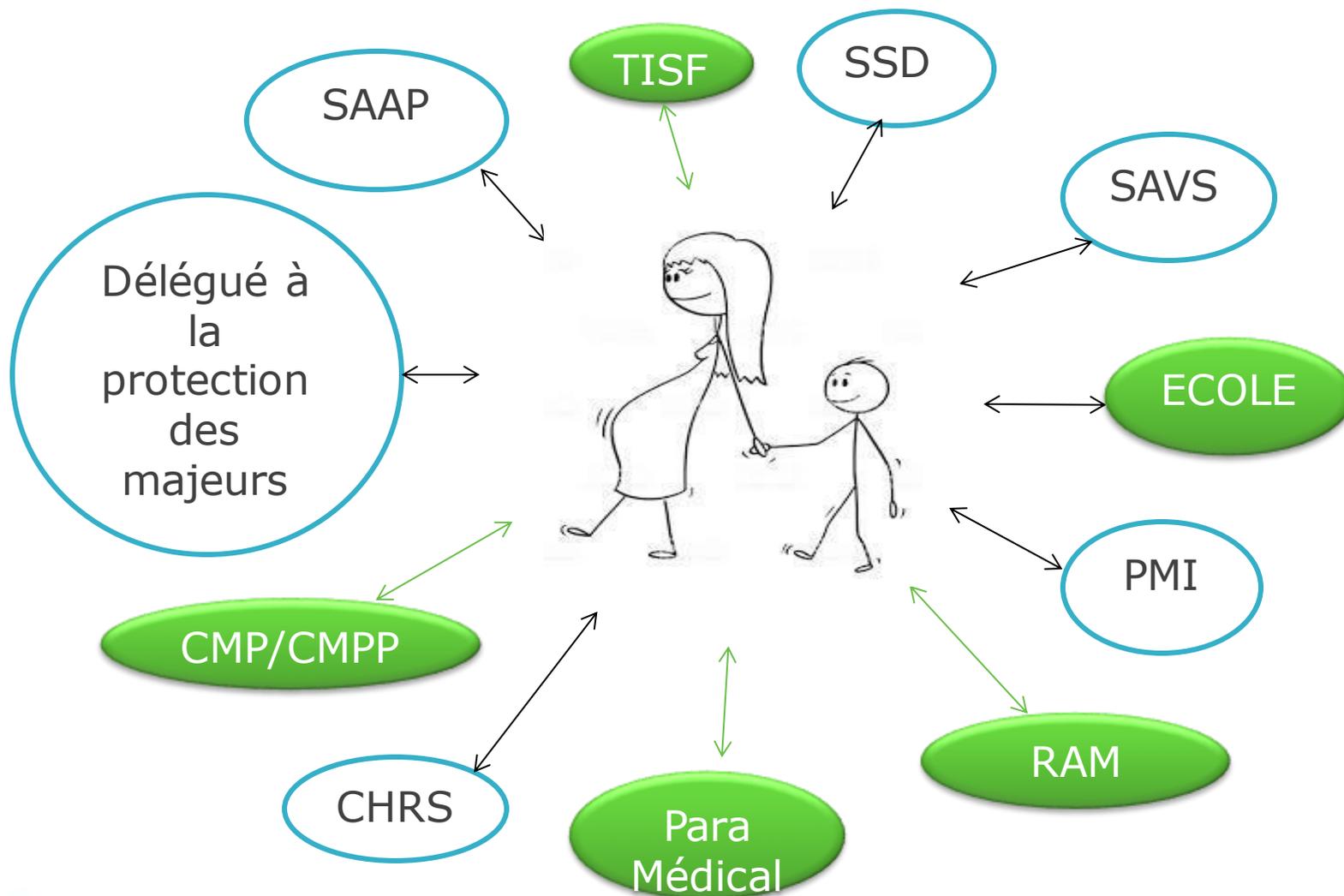
Exemple d'une situation accompagnée par le SAAP



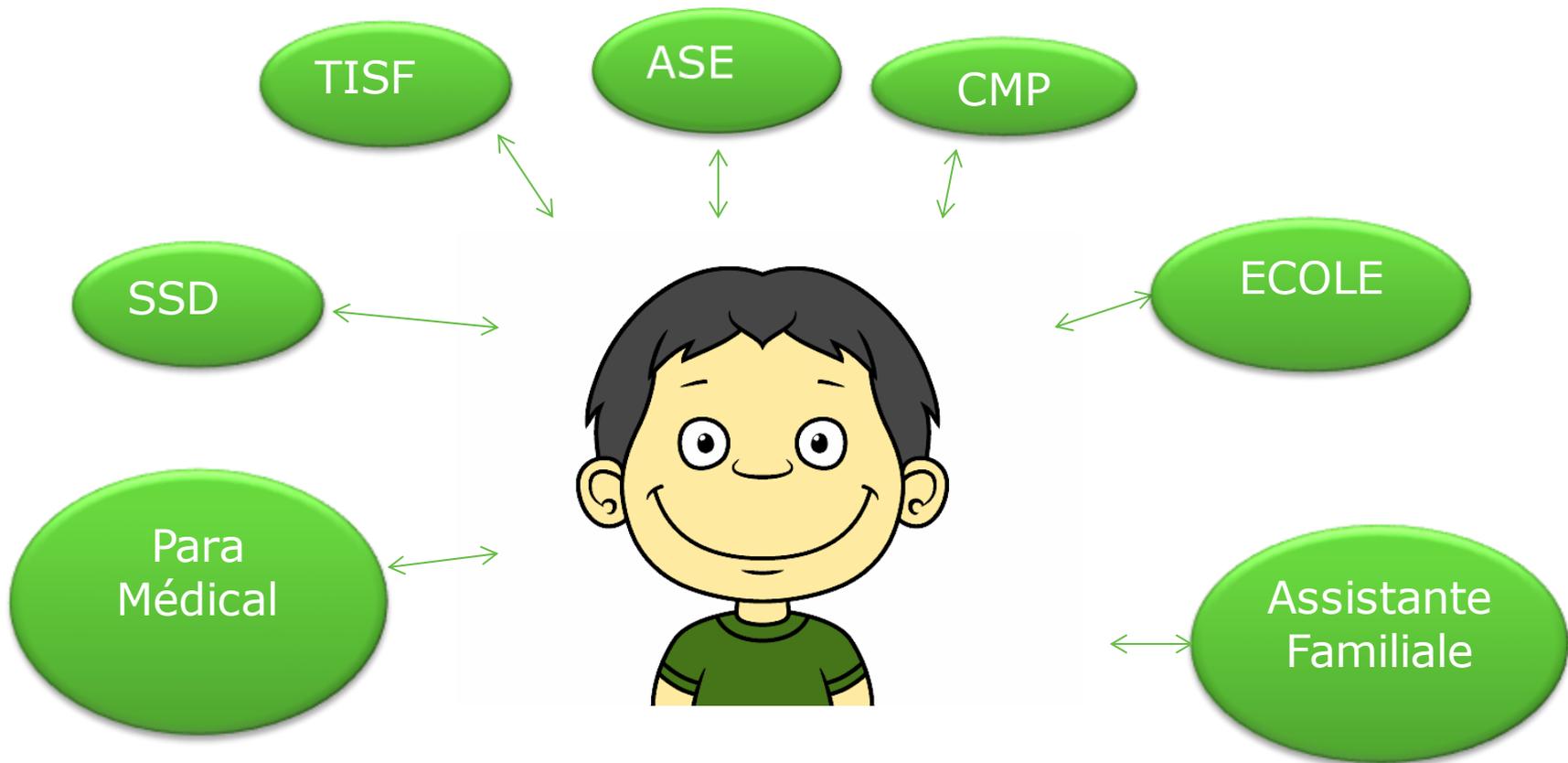
# DÉVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL



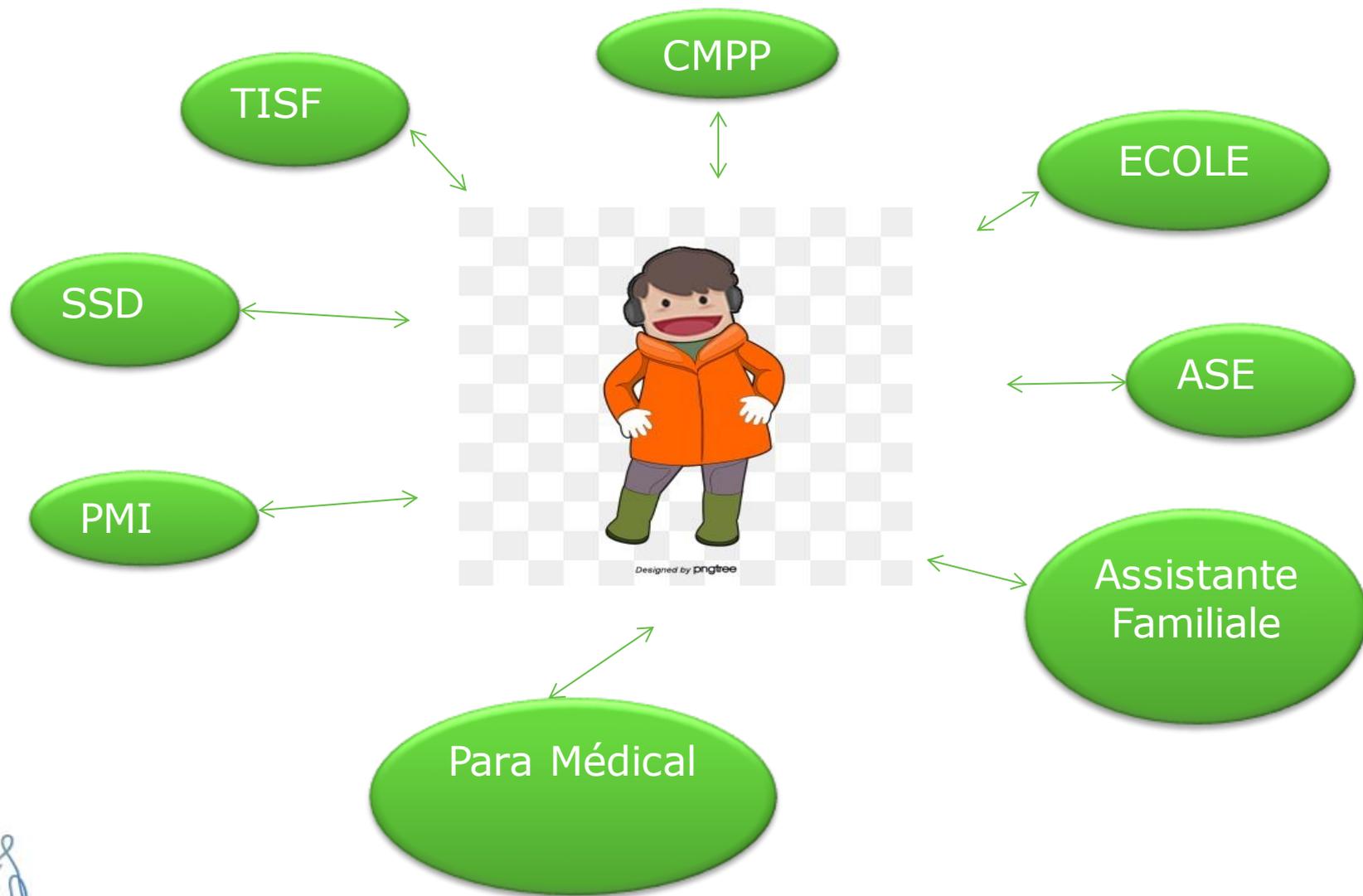
# DÉVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL



# DÉVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL



# DÉVELOPPER LE TRAVAIL PARTENARIAL



# ACCOMPAGNEMENT SAAP

Gagner en autonomie



## Accompagnement SAAP

Développer le Réseau

=





**Extra**  
Ordinaires  
parents

# Les outils pour soutenir l'accompagnement à la parentalité





Extra  
Ordinaires  
parents

# Les livrets Maternité

# NOUS ATTENDONS UN BÉBÉ

Suivi de  
grossesse

Les  
démarches  
et droits

L'alimentation  
pendant la  
grossesse

L'hygiène  
pendant la  
grossesse



## SOMMAIRE

Les démarches et les droits au cours de la grossesse p 5

Mon hygiène de vie p 11

Le suivi de ma grossesse p 15

L'accueil à la maternité p 23

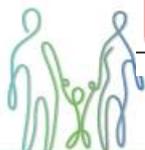
La valise et le matériel nécessaire pour mon bébé p 24

Les signes d'alarme pendant la grossesse p 26

Répertoire p 28

Notes p 30

Remerciements p 31



# BÉBÉ EST NÉ !

Les  
émotions

Le  
Sommeil  
de bébé



Les soins  
de bébé

La sécurité  
de bébé

## SOMMAIRE

Je parle à mon bébé	p 5
Je fais des calins à mon bébé	p 6
Le couchage de mon bébé	p 7
J'allaite mon bébé	p 8
Je donne le biberon à mon bébé	p 8
Les soins de cordon de mon bébé	p 11
Le bain de mon bébé	p 12
Je m'adapte au rythme de mon bébé	p 14
La sécurité de mon bébé	p 15
Mon bébé pleure	p 17
Je joue avec mon bébé	p 18
Je sors avec mon bébé	p 18
Je vais chez le médecin avec mon bébé	p 20
Répertoire	p 24
Notes	p 26
Remerciements	p 27



## Mes démarches et les droits au cours de la grossesse

### 5. Mes droits



La CPAM m'envoie une nouvelle attestation de prise en charge.

L'attestation de prise en charge est valable à partir du 6ème mois de ma grossesse.



Je vais être prise en charge à 100% :  
- à partir du 6ème mois de ma grossesse  
- Jusqu'à la sortie de la maternité



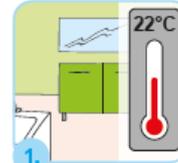
Si je travaille, j'informe mon employeur.



Je mets à jour ma carte vitale :  
- à la pharmacie - à la CPAM  
- à l'hôpital

7

## Le bain de mon bébé



1. Je chauffe la pièce à 22°C.



2. Je me lave les mains.



3. Je prépare à côté de la table à langer :  
- les vêtements - le savon  
- la serviette - la couche  
- le gant de toilette



4. J'utilise une baignoire pour bébé.



5. - Je fais couler l'eau dans la baignoire  
- Je trempe le thermomètre dans l'eau  
- Le thermomètre doit être à 37°C



6. - Je déshabille mon bébé  
- Je parle à mon bébé  
- Je ne laisse pas mon bébé seul



7. - Je regarde mon bébé  
- Je parle doucement à mon bébé  
- Je rassure mon bébé



8. - Je tiens bien mon bébé dans l'eau avec une main  
- Je savonne mon bébé avec l'autre main



9. - J'essuie bien mon bébé  
- Je sèche bien les plis du corps de mon bébé

12 = Je parle à mon bébé



# Extra Ordinaires parents

## COM'UNIQUE

Présentée par Leslie LALLIN, Laetitia EGO  
et Maryse DELANNOY



*La clé facile*

A partir de ces observations et idées parents :



Des parents inquiets en communication  
parents / enseignants



Des enseignants les inégalités  
désarmés sociales



Des enfants en  
difficulté



Des parents mettre l'inclusion  
humbles et soucieux scolaire



Des parents le pari de la  
créatifs et solitaires réussite scolaire



# A LA RECHERCHE D'UN OUTIL INNOVANT



Constat des difficultés



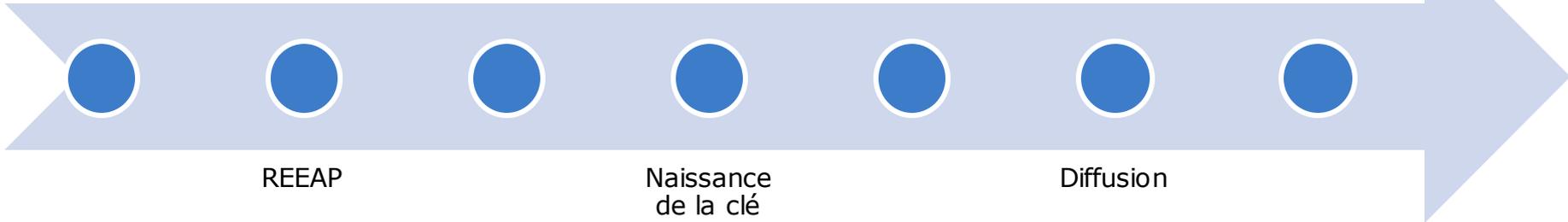
Constitution de groupe de travail



Test dans une école pilote



Retours d'expérience



REEAP

Naissance de la clé

Diffusion



# COMMENT ÇA MARCHE ?

Pour l'utiliser c'est très simple : Ouvrez les fichiers

Pour en savoir plus sur la clé com'unique  
rendez-vous sur notre :

Stand



Site internet



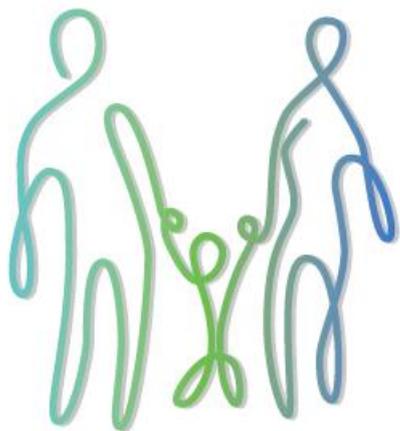
[WWW.LACLEFACILE.ORG](http://WWW.LACLEFACILE.ORG)





Extra  
Ordinaires  
parents

---





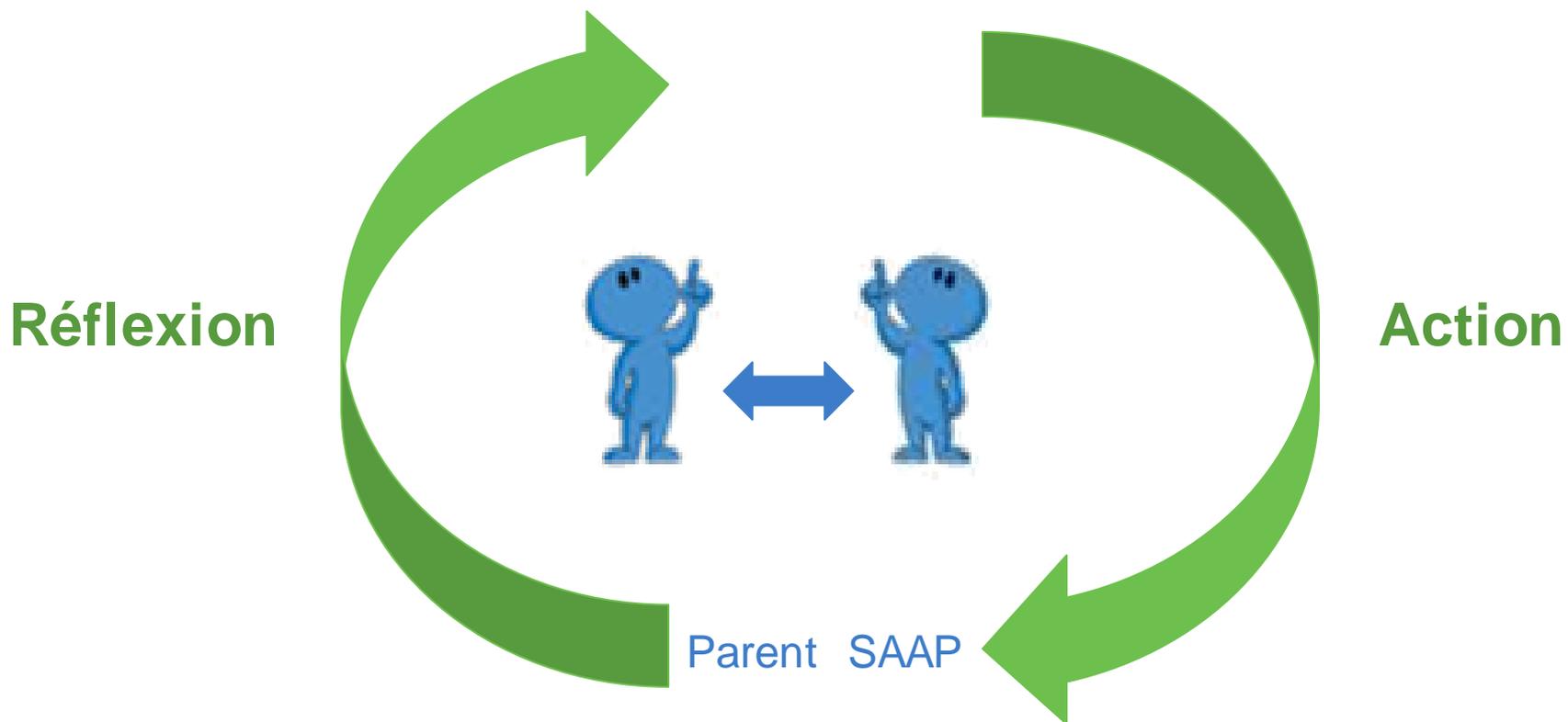
Extra  
Ordinaires  
parents

# LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT AU SERVICE DE LA PHILOSOPHIE DE L'ACTION



# LES VALEURS DE CE MOUVEMENT

Quelle est l'intention derrière nos actions ?



# C'EST QUOI ÊTRE PARENTS ?

Extra  
Ordinaires  
parents

L'outil « **affiche** » permet de définir la parentalité de chaque parent.

## LES POINTS FORTS



- ▶ la façon dont les parents **pensent** leur parentalité
- ▶ la façon dont ils **sont** parents
- ▶ leurs **projections** du parent idéal



" C'est quoi être parents ? "

17.05.18

Prendre en charge la  
personne qu'on a mis au  
monde

Subvenir aux besoins  
de l'enfant

Nourir l'enfant

Prendre soin

Être attentif

S'occuper du bébé

Avoir de l'autorité  
sur l'enfant

Faire les vaccins

Prendre son bain

S'occuper de l'administratif

Faire le ménage

Les parents doivent  
aussi prendre soin  
d'eux

Faire montrer l'exemple  
à son enfant

Toujours conduire  
son enfant à  
l'école

C'est un rôle important  
il faut être présent

L'emener chez le médecin

Ne pas faire comme  
nous, que notre  
enfant n'ait pas  
la même vie que nous

C'EST QUOI  
ÊTRE  
PARENTS ?

Réponses



C'est quoi être parent ?

C'est le plus beau des cadeaux

des soirs, des moments père / fils  
des moments mère / fils

l'éduquer

des responsabilités, des contraintes,  
du bonheur, une fierté

lui apporter de la sécurité

lui faire découvrir  
la vie

une chance de transmettre  
ce que nos parents  
nous ont appris de bien

Savoir l'aider pour ses devoirs  
le suivre pour l'école

le rendre aéré, lui apprendre  
à vivre avec des copains, des copines  
en dehors du cocon de ses  
parents

insérer notre enfant  
dans des colonies  
où il se sentira bien

être ferme s'il fait des bêtises

le rassurer s'il fait des  
cauchemars

ne pas le laisser seul dans le bain

lui faire faire du sport

jouer avec notre enfant, l'écouter

aller chez le médecin s'il est malade

assurer son suivi médical, les vaccins et la PNI

aller à la piscine

C'EST QUOI  
ÊTRE  
PARENTS ?

Réponses



C'est quoi être parent ?

Selon

- le 20 juin 2014 -

Eduquer l'enfant du mieux qu'on peut

C'est toujours être présent pour son enfant, quoi qu'il arrive

Il faut s'occuper de son enfant

C'est lui apprendre les bonnes manières

Des responsabilités

Lui apprendre les couleurs, les formes

C'est lui donner à manger, lui donner son bain

C'est lui dire: "Fais pas comme ça! Fais comme ça!"

C'est un changement dans la vie

Il faut toujours avoir l'œil dessus; être vigilant.

Habiller son enfant

La soigner quand elle a un bobo, mal aux dents, quand elle est malade

C'est la mettre à la crèche pour lui faire découvrir d'autres enfants, diverses choses, et pour la faire évoluer

C'est une joie!

On les élève jusqu'à la mort

Lui faire connaître sa famille: ses grands-parents, ses oncles et tantes, ses cousins-cousines

Lui faire découvrir les vacances et des choses qu'elle ne connaît pas

Mettre son enfant à l'école

C'est lui laisser faire ses devoirs et après corriger, lui expliquer quand elle.

C'est donner 1 chambre à son enfant, avoir un espace à elle pour ses jouets. Avoir de l'espace pour toute la famille.

Qu'elle apprenne à lire et à écrire

L'écouter quand elle aura besoin de parler

C'est lui apprendre à savoir s'habiller, faire ses lacets, se laver seule, mettre la table, faire à manger, à savoir se débrouiller tout seul

Lui apprendre à dire bonjour, merci, au revoir: la politesse

On est responsable de sa sécurité: à la maison (les produits ménagers, le gaz, le feu) dehors (donner la main, attention aux voitures)

Faire attention à ce qu'on dit pour qu'elle ne répète pas les gros mots.

Lui faire goûter des nouveaux aliments

Lui montrer comment donner un biberon à son petit-frère ou à sa petite-sœur

## C'EST QUOI ÊTRE PARENTS ?

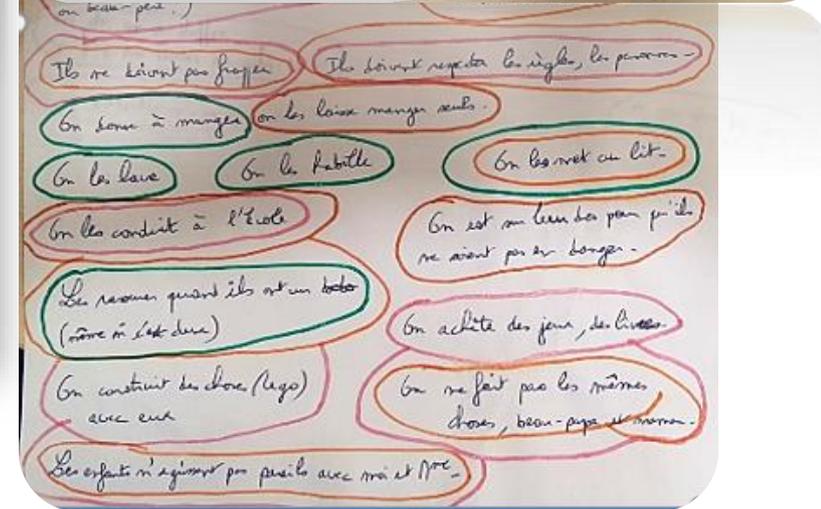
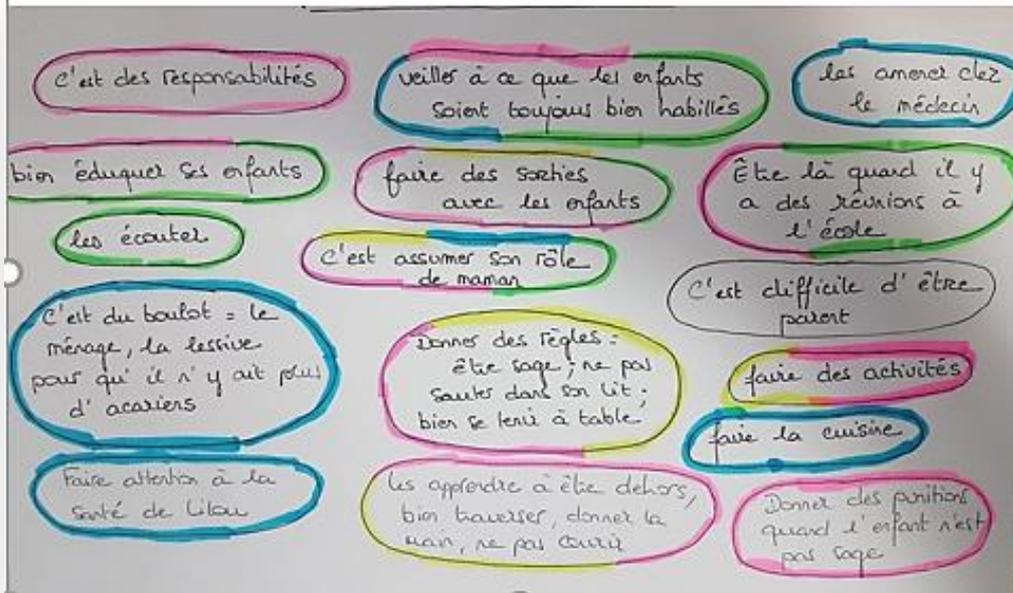
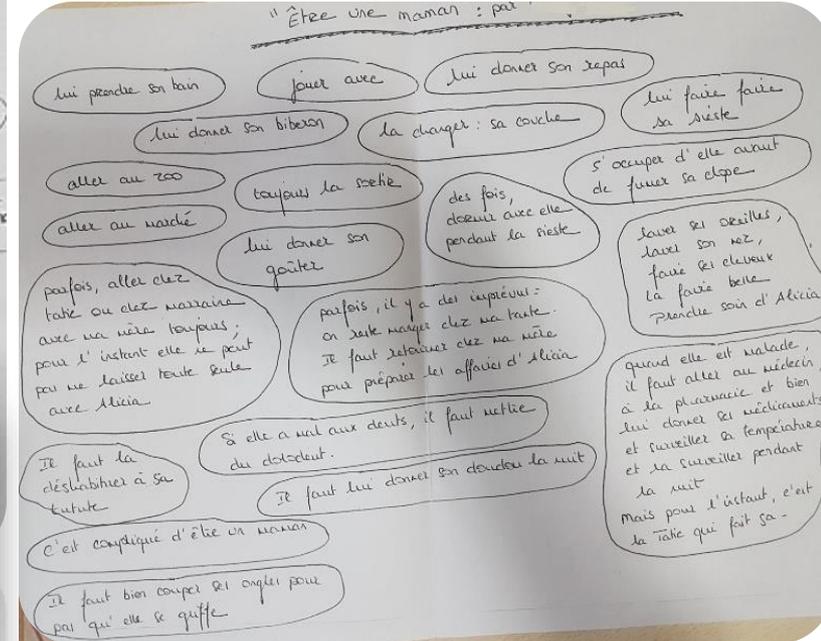
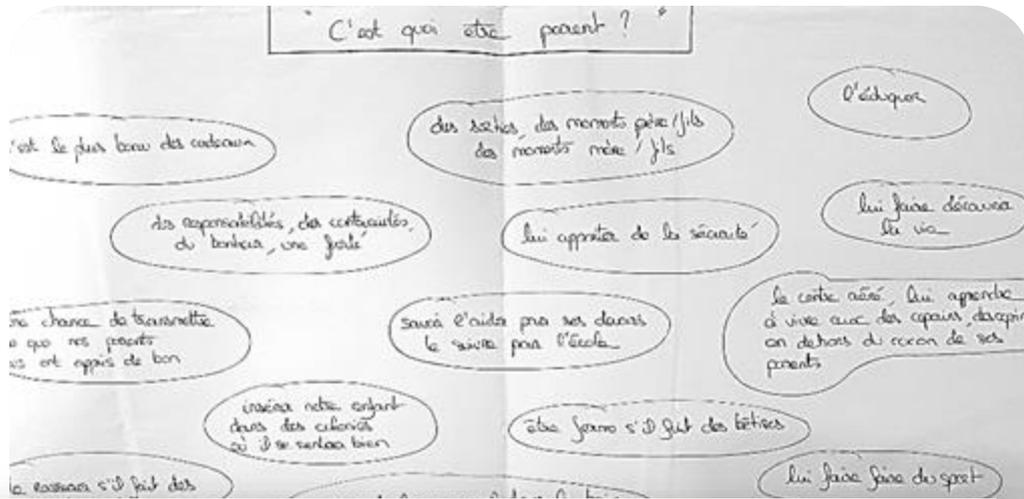
## Réponses



# D'AUTRES RÉPONSES...



Extra  
Ordinaires  
parents





Extra  
Ordinaires  
parents

# LE GROUPE DE PARENTS : LA PAIR'AIDANCE



# LA CO-CONSTRUCTION...



Extra  
Ordinaires  
parents

▶ Co-écriture des bilans avec les parents



- ▶ auto-évaluation des compétences et des étayages dont ils ont besoin



# Comment accéder aux outils ?

En cliquant sur les liens suivants :

- [Une note présentant les retentissements dans la vie courante de la déficience intellectuelle](#)
- Les deux guides à destination des parents (FALC) :
  - [« J'attends un bébé »](#)
  - [« Bébé est né »](#)
- [Les actes d'un précédent colloque compilant l'éventail des services existants](#)

Ainsi que le site internet vous permettant de commander « La clé facile » : <https://www.laclefacile.org/>



# Quelques questions de participants

- **Quelles autres pratiques existent au niveau international ou Européen en matière de soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap ?**

Des pratiques existent au Canada, au Royaume-Uni et en Allemagne mais sont assez différentes du ou des modèles français, car les politiques sociales notamment structurées différemment d'en France.

- **Quelle suite à donner aux projets des SAAP (Service d'Aide et d'Accompagnement à la Parentalité) ?**

L'UDAPEI du Nord souhaite développer un centre de ressources sur la thématique pour partager ses outils et organiser des retours d'expériences et d'échanges de la pratique notamment avec les différents acteurs intéressés.

- **La barrière de l'âge 0-6 ans pour la prise en charge est- elle un frein ?**

D'un côté, cela incite les professionnels à mobiliser les relais locaux & partenaires pour préparer la « sortie » en amont. De l'autre, c'est parfois vécu comme un couperet pour les familles, d'autant que l'offre d'accompagnement est plus limitée pour la période 6-12 ans.

- **Quid d'une situation où le professionnel d'un SAAP, est contraint de faire un signalement ?**

C'est une situation délicate qui peut se produire mais c'est aussi un axe de travail du SAAP que d'accompagner, préparer la famille au placement de l'enfant pour que cela se passe mieux. Le SAAP fonctionne sur un principe de libre-adhésion mais est confronté aux familles parfois réfractaires à l'intervention du social dans leur intimité.

- **Quid du secret partagé ?**

Les informations sont évidemment gérées en rapport à la loi. Par ailleurs les SAAP veillent à suivre un principe « jamais sans eux » pour garantir la RGPD.

- **Est-ce que le SAAP ne va pas à terme être fondu dans le SAVS ?**

Cela pourrait, en veillant à garder des compétences spécifiques en matière d'accompagnement à la parentalité dans le SAVS. Pour ce qui concerne l'UDAPEI du Nord, cela n'est cependant pas en adéquation avec la genèse du projet.

- **Quid de l'évolution du numérique, de l'accompagnement des familles dans l'accès aux nouveaux outils ?**

Cela sera un axe de travail important dans le cadre de l'accompagnement des parents, notamment pour les démarches administratives et d'accès aux droits.





Extra  
Ordinaires  
parents

---

