

Etudes sur l'engagement des retraité.e.s en Hauts-de-France

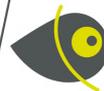
Restitution du 22 juin 2021

Carsat Retraite
& Santé
au travail
Hauts-de-France

URIOPSS

Hauts-de-France

OBSERVATOIRE
RÉGIONAL
DE LA VIE
ASSOCIATIVE
HAUTS-DE-FRANCE



 Université
de Lille

Frédéric Miquel

Directeur du cabinet,
CARSAT Hauts-de-France

Francis CALCOEN

Administrateur,
Uriopss Hauts-de-France

Déroulement de la matinée



Présentation des études



Temps de questions / réponses

Vous pouvez à tout moment réagir ou poser vos questions dans le tchat dédié, nous vous répondrons en direct, dans la sessions de questions/réponses ou ultérieurement par mail

Les enjeux des études



De "bénévolat" à "engagement"

« L'engagement » d'une personne peut renvoyer à différents types d'activités : participation aux activités d'une association, participation au conseil municipal, aide ponctuelle d'un voisin ou d'un proche pour les courses par exemple, au conseil citoyen... Ce sont des activités volontaires et non rémunérées en faveur d'autrui



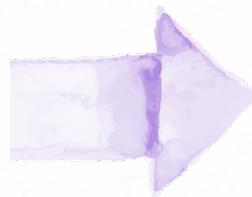
S'adresser aux engagé.e.s et aux non engagé.e.s

65% de répondant.e.s engagé.e.s, 35% de répondant.e.s non engagé.e.s

Proposer deux études complémentaires

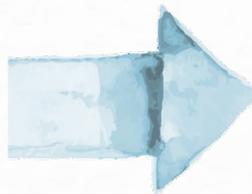
L'engagement des
personnes
retraitées

Approche
"quantitative"



Etude statistique réalisée
par questionnaire auprès de
13 000 répondant.e.s qui
nous donne de grandes
tendances

Approche
"qualitative"



Entretiens réalisés auprès
de **40 retraité.e.s** pour
approfondir les
représentations de
l'engagement au regard
des parcours de vie

OBSERVATOIRE
RÉGIONAL
DE LA VIE
ASSOCIATIVE
HAUTS-DE-FRANCE



Benjamin VANVINCQ

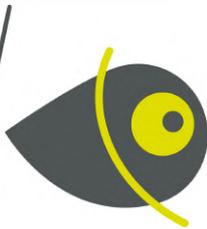
Chargé de mission,
ORVA Hauts-de-France



Nora CHARKAOUI
Morgane MOULLIÉ-CHAUVET
Aurélié WILQUIN
Marie-Amélie YOKA-POSSO

Etudiantes en master « Ingénierie du
développement social » parcours
stratégie et recherche en
développement social

OBSERVATOIRE
RÉGIONAL
DE LA VIE
ASSOCIATIVE
HAUTS-DE-FRANCE



Enquête engagement des retraités

Restitution des résultats

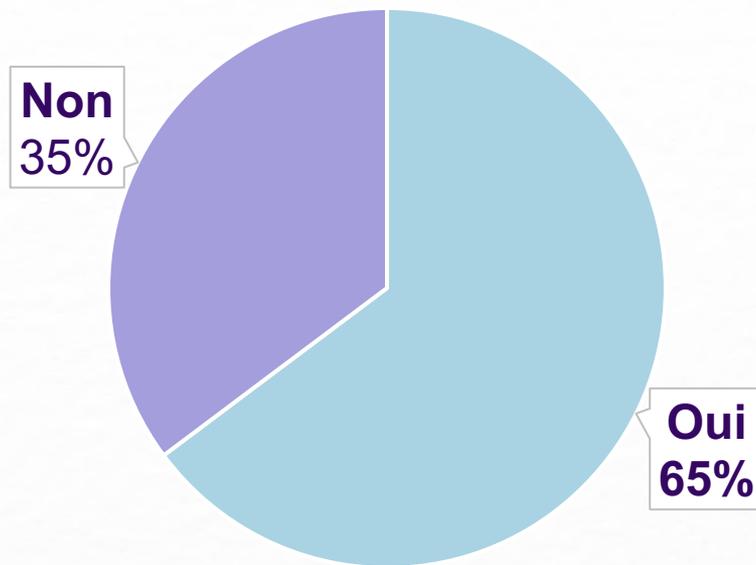
Carsat
Retraite
& Santé
au travail
Hauts-de-France

URIOPSS


Hauts-de-France

Engagement des retraités

Question : **Etes-vous aujourd'hui un(e) retraité(e) engagé(e) ?**

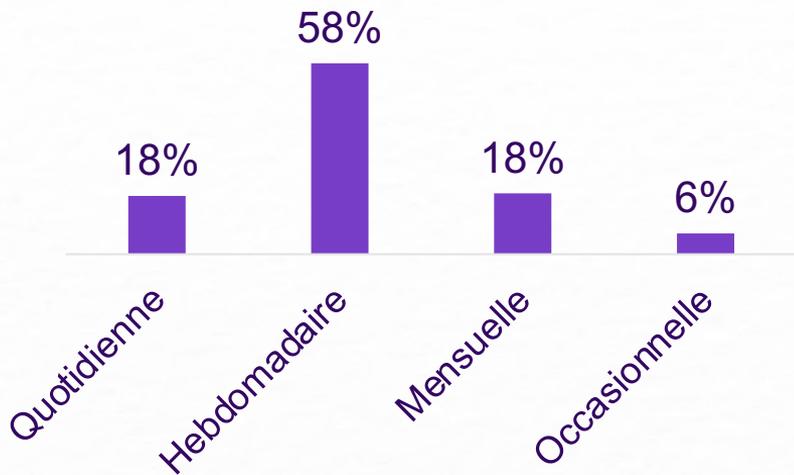


Nombre de répondants : 13 068

Engagement des retraités

Question aux engagés :

Quelle est la fréquence de votre/vos engagement(s) ?



En moyenne deux engagements différents par retraité

Nombre de répondants : 8 241

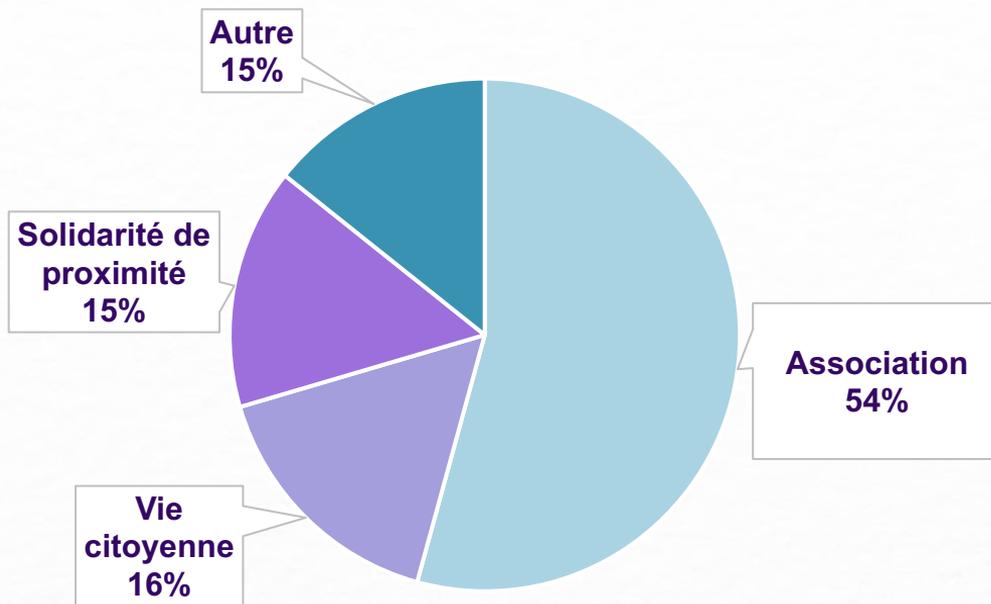
Nombre de répondants : 8 680



Engagement des retraités

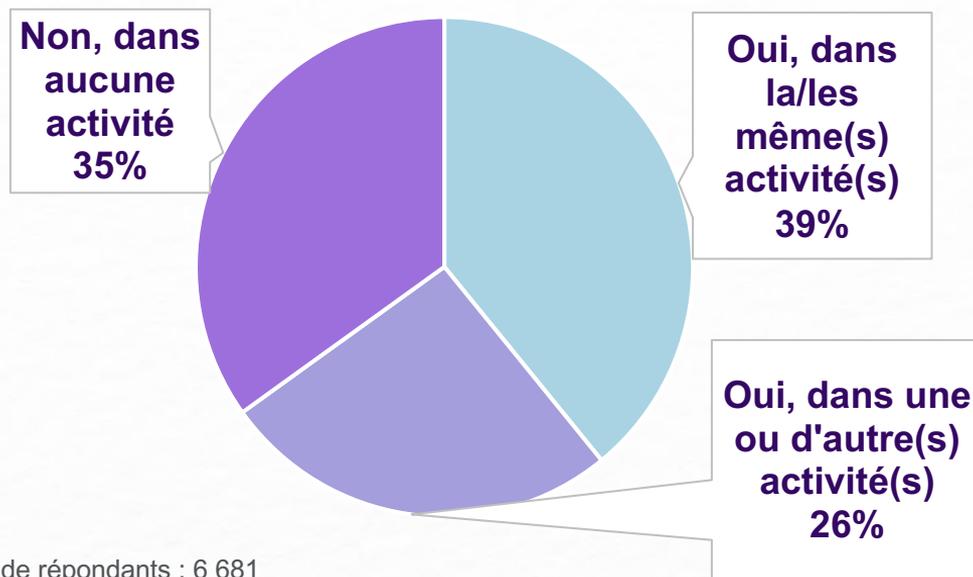
Question aux engagés :

Merci de préciser dans quel(s) cadre(s) vous êtes engagé(e)



Engagement des retraités

- Question aux engagés :
- **Etiez-vous engagé(e) avant votre retraite ?**



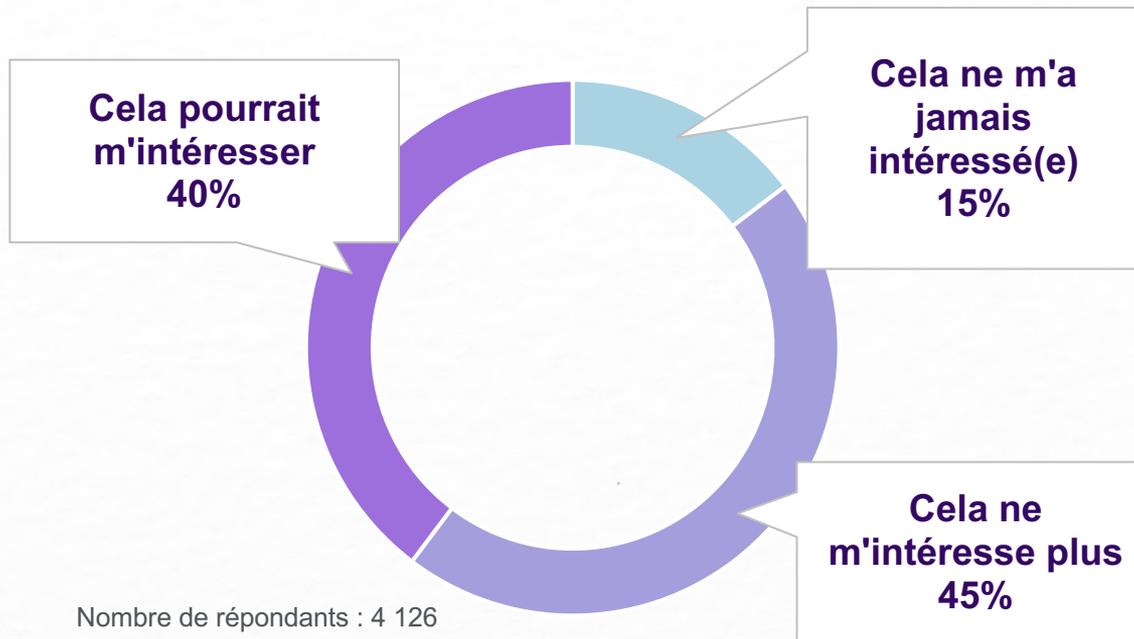
Nombre de répondants : 6 681



Engagement des retraités

Question aux non engagés :

Si vous n'êtes pas engagé(e), merci de préciser :



Engagement des retraités

Questions aux engagés :

Envisagez-vous de faire évoluer votre/vos engagement(s) ?

Ensemble **7%** **73%** **16%** **4%**

- Je compte augmenter mon niveau d'engagement
- Je compte conserver mon niveau d'engagement actuel
- Je compte réduire mon niveau d'engagement
- Je souhaite mettre fin à mon engagement

Nombre de répondants : 8 620

Engagement des retraités



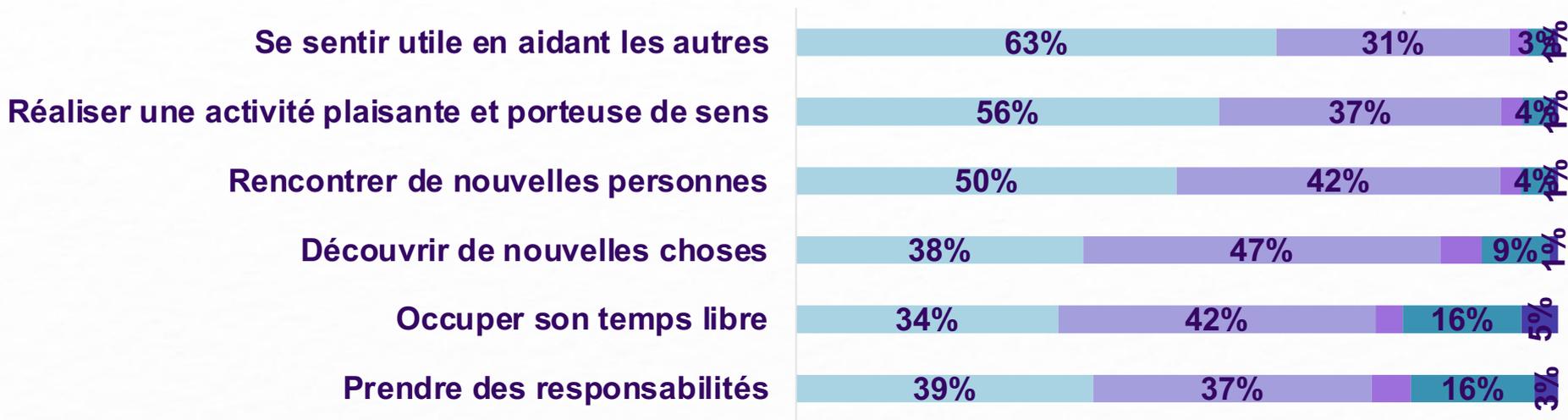
Que retenir ?

- Les retraité.e.s sont d'ores et déjà **un public particulièrement engagé** en nombre comme en fréquence d'engagements ;
- Ils.elles sont engagé.e.s dans des actions diverses mais **la majorité de cet engagement se déroule dans les associations ;**
- **Ce public pourrait être mobilisé davantage**, car de nombreux.ses engagé.e.s ne le sont pas avant la retraite, et car 40% des non engagé.e.s se déclarent potentiellement intéressés par l'engagement.



Vision de l'engagement

Question : Selon vous, l'idée d'engagement est associée à... ?



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Sans opinion
■ Pas complètement d'accord ■ Pas du tout d'accord

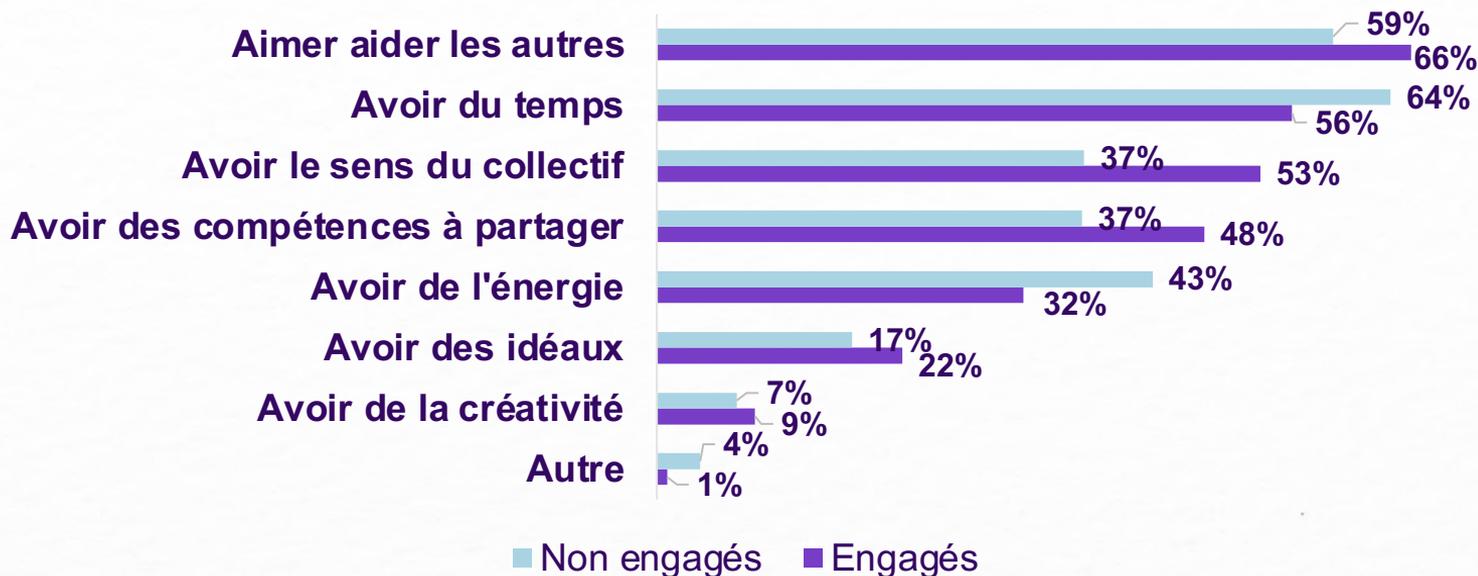
Vision de l'engagement

- L'engagement pour soi
- L'engagement pour les autres
- L'engagement avec les autres

Vision de l'engagement

Question :

Selon vous, pour s'engager, il faut avant tout... (3 réponses maximum) :



Nombre de répondants : 13 268 / Réponses : 37 533

Vision de l'engagement

Question aux engagés : **Concernant les impacts de votre engagement sur votre vie personnelle, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?**



3. Vous permet de développer de nouvelles relations sociales



Vision de l'engagement

Question aux engagés : **Concernant les impacts de votre engagement sur votre vie personnelle, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?**

2. Participe au bon équilibre de votre vie



3. Vous permet de développer de nouvelles relations sociales

Vision de l'engagement

Question aux engagés : **Concernant les impacts de votre engagement sur votre vie personnelle, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?**

1. Est une source d'épanouissement



2. Participe au bon équilibre de votre vie

3. Vous permet de développer de nouvelles relations sociales

Vision de l'engagement

Question aux engagés : **Concernant les impacts de votre engagement sur votre vie personnelle, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?**



Vous oblige à mettre de côté certaines autres activités

Engendre des dépenses financières importantes

Vision de l'engagement



Que retenir ?

- **Trois formes de l'engagement « pour soi », « avec » et « pour »** comme moteurs de l'engagement des retraités ;
- Pour les engagé.e.s, l'engagement est **source d'épanouissement, de lien** social ;
- Des **représentations** différentes que l'on soit engagé.e ou non.

Freins à l'engagement

Question : **Quels sont selon vous les principaux freins à l'engagement ?**



■ Très important ■ Important ■ Sans opinion ■ Faiblement important ■ Pas du tout important

Freins à l'engagement

Question aux engagés : **Quelle(s) difficulté(s) éventuelle(s) rencontrez-vous dans votre/vos engagement(s) ?**

L'impact de la crise sanitaire de la COVID19

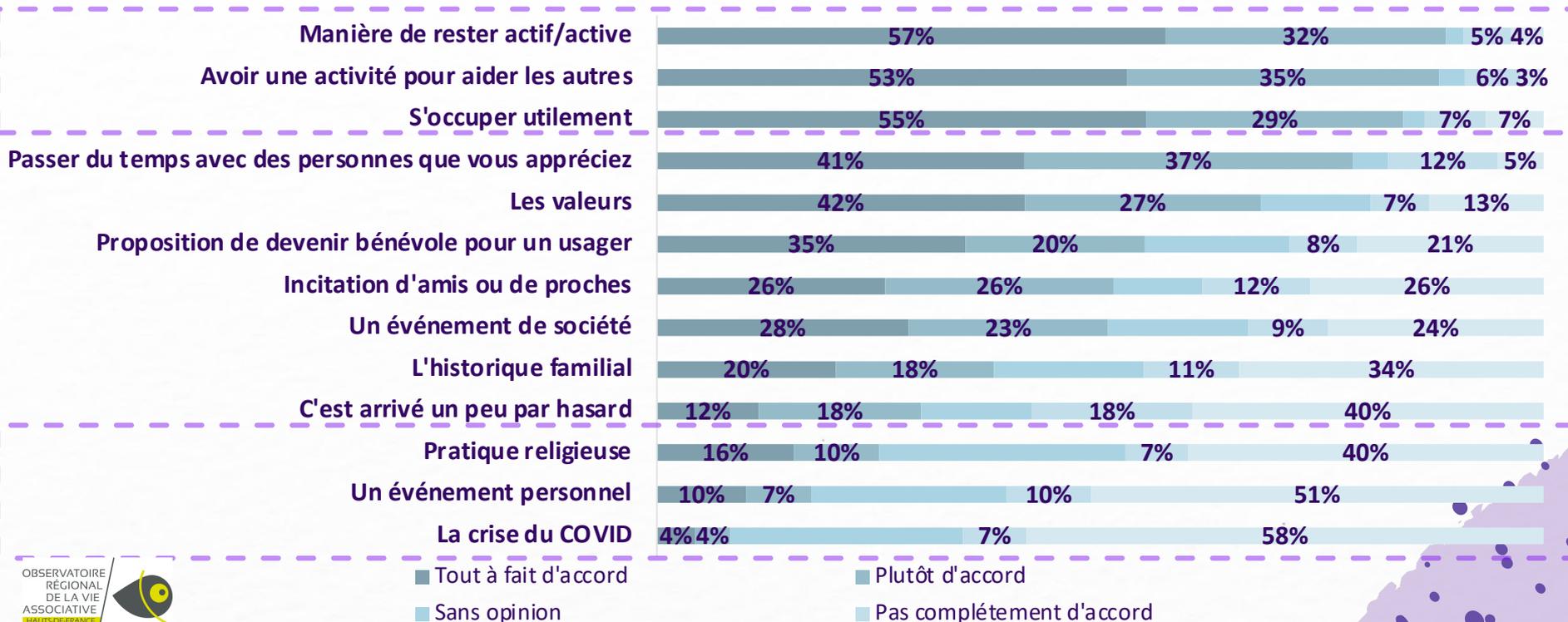
85%

A horizontal bar chart with a green bar representing 85% of the total. The bar is positioned to the right of the text 'L'impact de la crise sanitaire de la COVID19' and to the left of the percentage '85%'.

50% des retraités engagés déclarent ne pas avoir de difficultés particulières

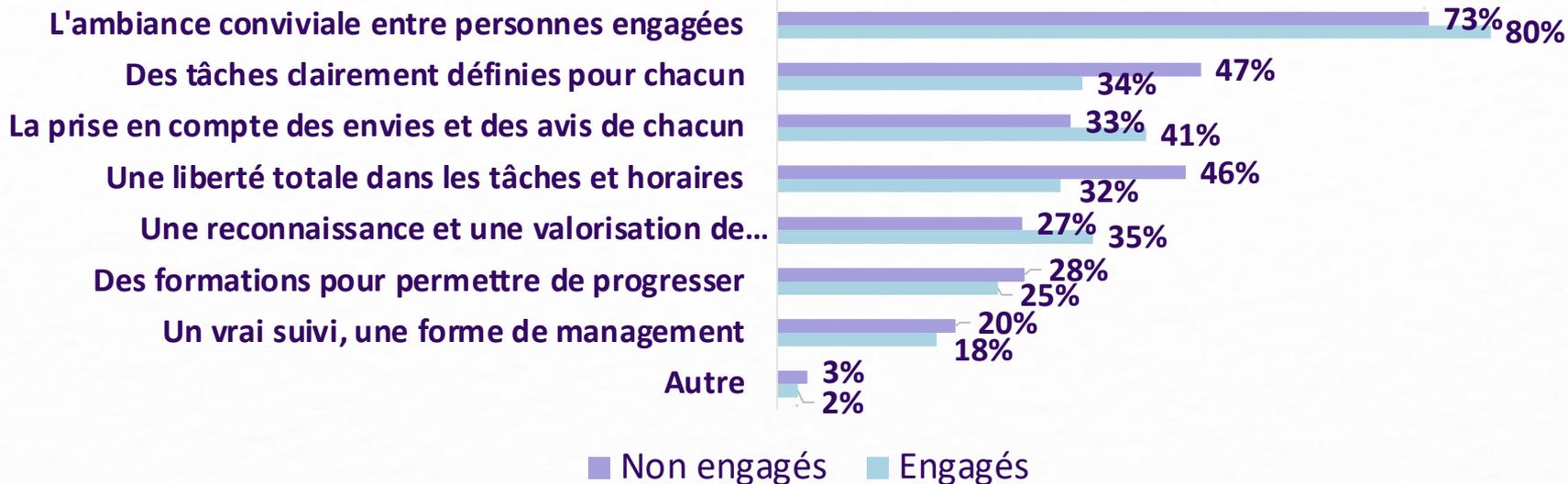
Les leviers d'engagement

Question aux engagés : **Concernant les raisons qui vous ont poussé(e) à vous engager, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?**



Les leviers d'engagement

Question : **Selon vous, qu'est-ce qui favorise un engagement durable ? (quatre réponses possibles)**



Les leviers d'engagement



Que retenir ?

- **L'engagement pour soi** est souvent le point de départ de l'engagement des personnes retraitées, elles souhaitent rester actives dans une activité porteuse de sens et génératrice d'épanouissement personnel ;
- **La convivialité est le facteur majeur d'un engagement réussi**, c'est une condition nécessaire à un engagement avec les autres qui a du sens et de la valeur ;



Les typologies de retraités

Objectifs :

1. Dégager différents profils de retraités et les freins et leviers associés pour réaliser un plan d'action
2. Définir des axes pour une représentation graphique : Caractériser les grandes typologies et les placer selon 2 axes



↑ RESPONSABILITÉ
DANS
L'ENGAGEMENT



LES HYPERACTIFS DE L'ENGAGEMENT



LES ENGAGÉS EXPÉRIMENTÉS



LES NÉO-ENGAGÉS



LES ENGAGÉES EXPÉRIMENTÉES

→ FRÉQUENCE
DANS
L'ENGAGEMENT



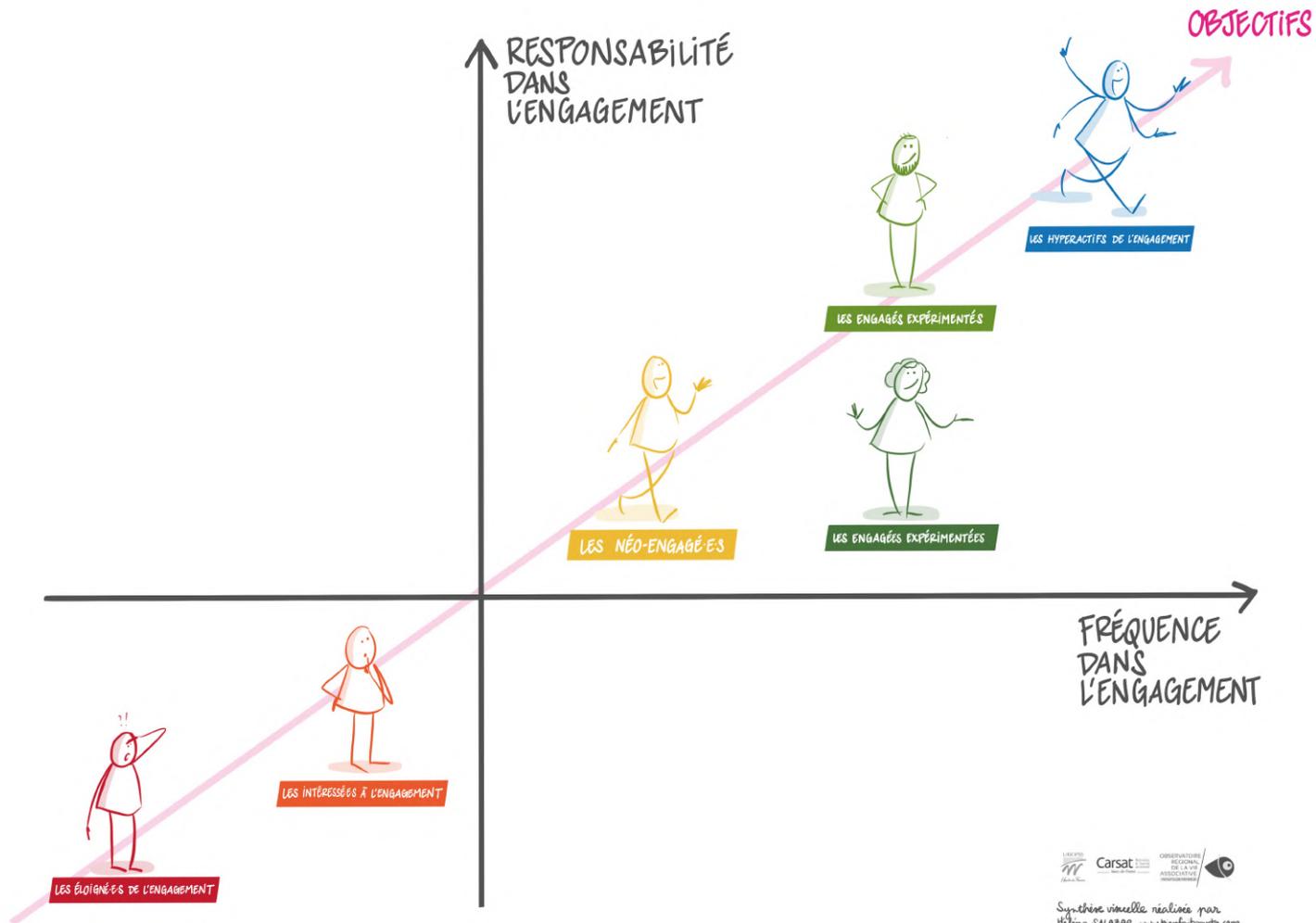
LES INTÉRESSÉS À L'ENGAGEMENT



LES ÉLOIGNÉS DE L'ENGAGEMENT



Synthèse visuelle réalisée par
Hélène SAUBER www.dentalparta.com





LES ÉLOIGNÉ·E·S DE L'ENGAGEMENT

LEURS REPRÉSENTATIONS

Sur-représentation de **l'ÉNERGIE** comme qualité nécessaire à l'engagement



Sous-représentation des qualités :



Avoir le **SENS DU COLLECTIF**



Avoir des **COMPÉTENCES À PARTAGER**

LEUR PROFIL



Plus de 70 ans



CSP les moins favorisées



Aucun ou faible niveau de diplôme



et de revenu

LEVIERS



LIBERTÉ DANS LES TÂCHES et LES HORAIRES



TÂCHES CLAIREMENT DÉFINIES



ACTIONS LIBÉRANT DU TEMPS POUR LES AIDANTS FAMILIAUX

FREINS



CHARGE D'UN PROCHE



COMPLEXITÉ DES MISSIONS



STRESS GÉNÉRÉ



PROPOSER DES FORMES D'ENGAGEMENT TRÈS LIBRES & BIEN DÉFINIES DANS LE TEMPS

DÉVELOPPER DES ACTIONS VISANT À LIBÉRER DU TEMPS POUR LES AIDANTS

AGIR SUR LES REPRÉSENTATIONS DE L'ENGAGEMENT VIA UNE COMMUNICATION CIBLÉE



LES INTÉRESSÉES À L'ENGAGEMENT

LEURS REPRÉSENTATIONS

Sur-représentation d'**AVOIR DU TEMPS** comme qualité nécessaire à l'engagement



LEUR PROFIL



Moins de 70 ans



CSP moins favorisées + CSP moyennes

LEVIERS



LIBERTÉ DANS LES TÂCHES et LES HORAIRES



PARCOURS D'INTÉGRATION AVANT DE S'ENGAGER

FREINS



MÉCONNAISSANCE DES POSSIBILITÉS D'ENGAGEMENT



PEUR DE FAIRE LE 1^{ER} PAS



PROPOSER DES FORMES D'ENGAGEMENT TRÈS LIBRES & BIEN DÉFINIES DANS LE TEMPS

DÉVELOPPER DES ACTIONS VISANT À FAIRE DÉCOUVRIR L'ENGAGEMENT



LES NÉO-ENGAGÉ·E·S

LEURS MOTIVATIONS

DÉCOUVRIR de nouvelles choses



OCCUPER son temps libre



RENCONTRER de nouvelles personnes



DÉCLENCHEURS

J'ai envie de m'occuper utilement !

LEUR PROFIL



Moins de 70 ans



CSP moyennes



Diplômés



Sans expérience dans l'engagement avant la retraite

LEVIERS



. TÉMOIGNAGES DE PERSONNES ENGAGÉES



. MEILLEURE PRISE EN COMPTE DES ENVIES et AVIS DE CHACUN



FREINS



. PEU DE FREINS
. MOINS DE DIFFICULTÉS À ACCORDER DU TEMPS



. ENVIE DE DÉCOUVRIR de NOUVEAUX PROJETS
↳ POURRAIT FAIRE STOPPER UN ENGAGEMENT



➡ S'APPUYER SUR EUX POUR AUGMENTER LA FRÉQUENCE D'ENGAGEMENT

OU POUR FAVORISER UNE PRISE DE RESPONSABILITÉ

➡ ALLER VERS EUX AVEC DES PROPOSITIONS, DES TÉMOIGNAGES ET BEAUCOUP D'ÉCOUTE



LES ENGAGÉS EXPÉRIMENTÉS

LEURS MOTIVATIONS

Réaliser une activité
PLAISANTE et PORTEUSE
DE SENS

Prendre des
RESPONSABILITÉS

QUALITÉS



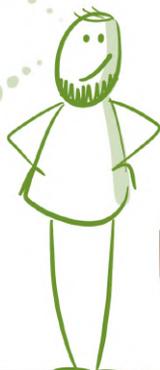
SENS DU
COLLECTIF



COMPÉTENCES
À PARTAGER



SENS



LEVIERS



RECONNAISSANCE
ET VALORISATION
DE L'IMPLICATION
DE CHACUN



PRISE EN COMPTE
DES ENVIES ET AVIS
DE CHACUN



PARRAINAGE

FREINS



DÉSACCORD
AVEC LES
ORIENTATIONS
DE L'ASSOCIATION



LASSITUDE

LEUR PROFIL



Moins de
70 ans



CSP
moyennes



Diplômés



Expérience de
l'engagement
avant la retraite



- ➔ DÉVELOPPER LES SYSTÈMES DE PARRAINAGE
- ➔ SENSIBILISER À L'ENGAGEMENT DES LA FIN DE LA VIE PRO
- ➔ DÉVELOPPER LA RECONNAISSANCE ET LA VALORISATION
- ➔ MIEUX VALORISER LES COMPÉTENCES ACQUISES DANS LA VIE PRO
- ➔ FAVORISER LA PARTICIPATION DANS LA GOUVERNANCE



LES ENGAGÉES EXPÉRIMENTÉES

LEURS MOTIVATIONS

RENCONTRER de nouvelles personnes



Réaliser une activité PLAISANTE et PORTEUSE DE SENS



Se sentir UTILE en aidant les autres



QUALITÉS



SENS DU COLLECTIF



AIMER AIDER LES AUTRES

LEUR PROFIL



Moins de 70 ans



CSP moyennes



Diplômées



Expérience de l'engagement avant la retraite

LEVIERS

- PRISE EN COMPTE DES ENVIES ET DES AVIS DE CHACUN
- TÉMOIGNAGES DE PERSONNES ENGAGÉES
- ACTIONS LIBÉRANT DU TEMPS POUR LES AIDANTS FAMILIAUX

FREINS

- CHARGE D'UN PROCHE
- MÉCONNAISSANCE DES POSSIBILITÉS D'ENGAGEMENT
- PEUR DE FAIRE LE 1^{ER} PAS



- ➡ DÉVELOPPER LES SYSTÈMES DE PARRAINAGE
- ➡ MEILLEURE COMMUNICATION AUTOUR DES POSSIBILITÉS D'ENGAGEMENT
- ➡ MISE EN AVANT DE PORTRAITS DE FEMMES ENGAGÉES
- ➡ ACTIONS LIBÉRANT DU TEMPS POUR LES AIDANTES



LES HYPERACTIFS DE L'ENGAGEMENT

LEURS MOTIVATIONS

Prendre des **RESPONSABILITÉS**

Se sentir **UTILE** en aidant les autres

DÉCOUVRIR de nouvelles choses

QUALITÉS



SENS DU COLLECTIF



COMPÉTENCES À PARTAGER



IDÉAUX

DÉCLENCHEURS

J'ai des valeurs et on m'a proposé de devenir bénévole!

LEUR PROFIL



Entre 65 et 75 ans



CSP favorisées



Fortement diplômés



LEVIERS



• RECONNAISSANCE ET VALORISATION DE L'IMPLICATION DE CHACUN

FREINS



IMPORTANCE DES RESPONSABILITÉS



MANQUE DE RECONNAISSANCE



DÉSACCORD AVEC LES ORIENTATIONS DE L'ASSOCIATION



DES **TÉMOIGNAGES** DE PERSONNES ENGAGÉES

UNE **FORMATION** AUX BA. BA DE LA VIE ASSOCIATIVE

UN **SYSTÈME DE PARRAINAGE** ENTRE PERSONNES ENGAGÉES

UNE **MEILLEURE RECONNAISSANCE**

Conclusion

- Défi réussi : grâce au partenariat et à la récolte **d'un échantillon particulièrement solide** ;
- Des constats enthousiasmants : **force et appétence pour l'engagement** des publics retraités ;
- Importance du triptyque « **Liberté / Reconnaissance / Convivialité** » pour les retraité.e.s ;
- Engagement d'abord « pour soi » mais par la suite « avec » et « pour les autres » ;
- **Des freins qui restent à lever**, une reproduction d'inégalités sociales ;
- Des données utiles aux **réseaux associatifs** ;
- Proposer un engagement en phase avec le monde d'aujourd'hui pour ensuite **proposer un parcours riche, épanouissant, qualificateur.**

S'engager à la retraite ?

Une étude sur la participation sociale des retraités des Hauts-de-France

01

Introduction



Lien avec l'étude quantitative et enjeux

- Une étude qualitative qui **complète** l'étude quantitative de l'ORVA
- Les **trois premiers types** de l'ORVA comme point de départ



RESPONSABILITÉ
DANS
L'ENGAGEMENT



LES HYPERACTIFS DE L'ENGAGEMENT



LES ENGAGÉS EXPÉRIMENTÉS



LES ENGAGÉES EXPÉRIMENTÉES



LES NÉO-ENGAGÉES



LES INTÉRESSÉS À L'ENGAGEMENT



LES ÉLOIGNÉES DE L'ENGAGEMENT

FRÉQUENCE
DANS
L'ENGAGEMENT



Lien avec l'étude quantitative et enjeux

- De l'engagement à la participation sociale
 - Participation sociale formelle : actions bénévoles dans un cadre associatif
 - Participation sociale informelle : solidarités de proximité et aide
- Les enjeux de la méthode qualitative : rendre compte des individualités et de la diversité



Echantillon et méthodologie

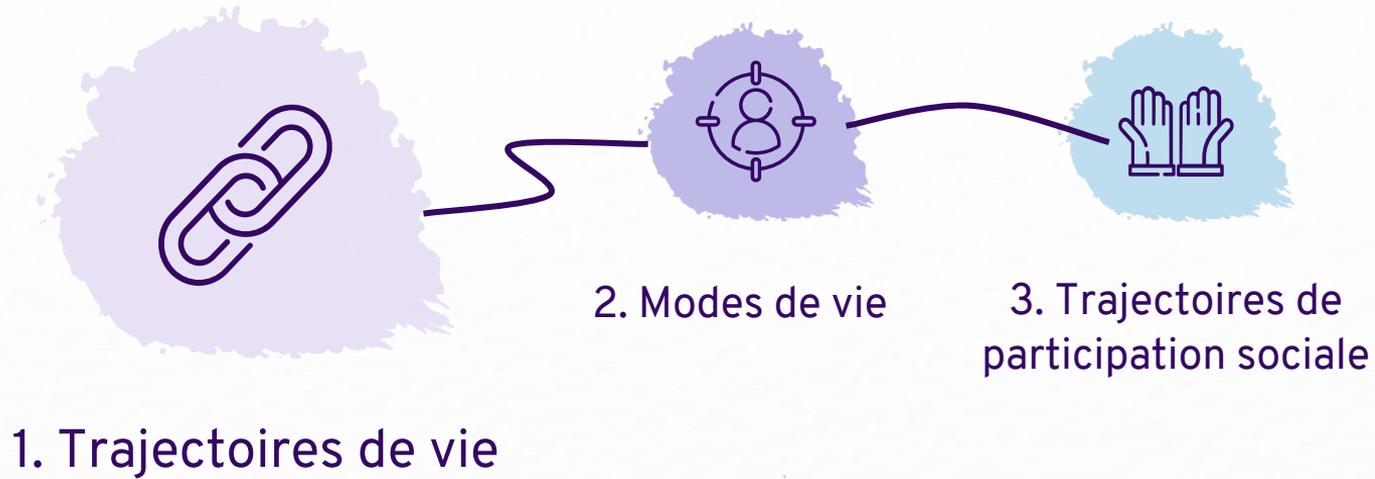
Une répartition paritaire et équilibrée du point de vue des classes socioprofessionnelles et des territoires

02

Analyses

*Les conclusions que nous avons
pu tirer des 41 entretiens*

Les axes d'analyse

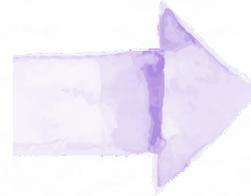


Le passage à la retraite : une volonté de continuité

Retraite continuité

Continuité projet

*Épanouissement
durant la vie pro*

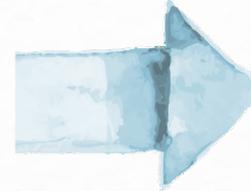


*Des projets personnels ou une
activité professionnelle en lien
avec l'expérience
professionnelle*

*Karl, 64 ans : "Ce mot là ne m'intéresse
pas [...] il y a une espèce de continuité, la
preuve je continue à travailler"*

Continuité bénévolat

*Épanouissement
durant la vie pro*



*Des choix d'activités
bénévoles mettant en avant
l'expérience professionnelle*

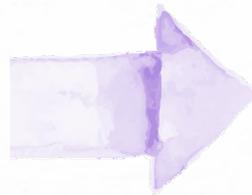
*Edmond, 71 ans a fait carrière dans la
grande distribution et il s'est investi dans
une association d'aide alimentaire*

Le passage à la retraite : un moment pour se réinventer

Retraite renaissance

Renaissance projet

*Épanouissement
durant la vie pro*

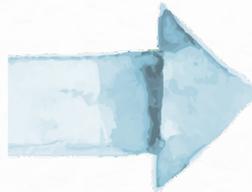


Renouvellement du statut grâce à des projets

*Mario, ancien ingénieur de 72 ans,
s'est lancé dans la rénovation d'un
manoir familial, ce qui lui prend tout
son temps*

Renaissance activités

*Pénibilité durant la
vie pro*



Redécouverte de soi et du temps pour de nouvelles activités

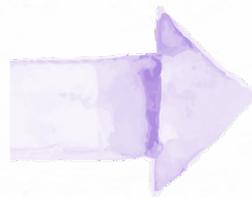
*Marianne, ancienne assistante
sociale de 72 ans explique qu'elle a
été usée par le travail*

La pénibilité durant la vie professionnelle : facteur principal d'une retraite désengagée

Retraite désengagée

Refus de contraintes

Pénibilité durant la vie pro

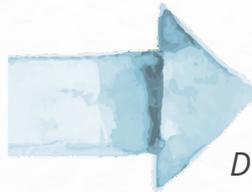


Des retraités qui ne veulent pas retrouver le rythme de la vie pro

Damien, 68 ans : "On a envie de tout exploser et un peu profiter autrement de la vie"

Désengagement subi

Pénibilité durant la vie pro

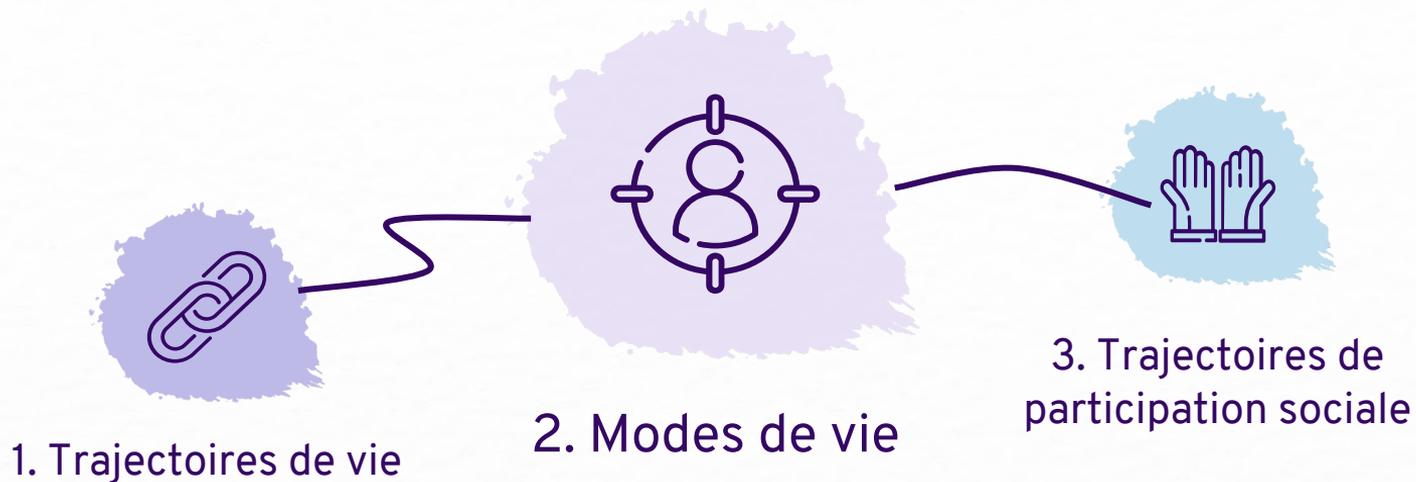


Des retraités sujets à des vulnérabilités

Dorine, 62 ans : "Je me suis dit faut que j'arrête parce que j'avais des soucis de dos et je commençais à avoir du mal à marcher"

→ Le cas particulier des personnes inactives avant la retraite

Les axes d'analyse





Les formes de participation



Pas de participation



La participation " informelle "



La participation " formelle "



Quand les retraités ne participent pas



Un rythme de vie particulier
Mode de vie saisonnier ou solitude choisie



Des vulnérabilités / fragilités
Isolement, santé et précarité



Des territoires hétérogènes
Proximité des lieux de participation et intégration dans son territoire



Damien, 68 ans

"Nous, la maison, c'est devenu un pied-à-terre."



Marjolaine, 67 ans

"Je dois vous avouer que je me suis pas intéressée à la question parce que j'aime pas où je vis."



Quand les retraités participent informellement

➔ Une vie rythmée par une autre personne

L'aide en tant que participation

➔ Une vie rythmée par un projet ou une activité professionnelle

Compétences mises à profit

➔ Les solidarités de proximité

Proximité des lieux de participation et milieux ruraux



Quand les retraités participent formellement

Retraite "loisirs"

Envie de se consacrer à des activités choisies

Intérêt pour le bénévolat

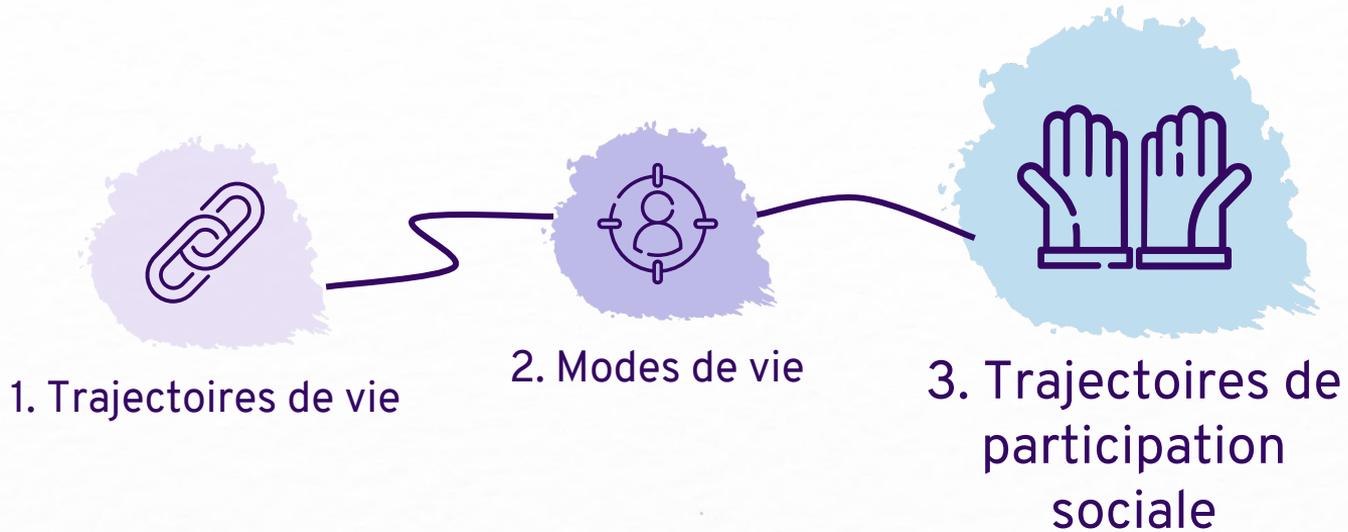
Laure, une retraitée âgée de 65 ans, avait envisagé sa retraite comme un moment lui permettant de se consacrer aux activités qui lui plaisaient, elle s'est donc naturellement tournée vers le bénévolat.

Effets et sens de la participation sociale formelle

Favoriser le lien social

Rester actif

Les axes d'analyse





Le rôle de l'entourage

Facilitateur ou obstacle

"J'ai été personnellement contacté par des personnes..."



Louis,
74 ans

Les éléments qui déclenchent ou entravent la participation sociale

L'aller vers et la communication des associations

Des informations mal relayées et une communication axée sur l'action sociale

"J'aurais voulu participer à quelque chose mais je ne sais pas dans quelle mesure parce que mes compétences sont dans la mécanique. Donc je ne vois pas très bien où est-ce que je peux être."

Bertrand, 64 ans et ancien ingénieur



Un événement marquant/
Une cause qui tient à coeur

Des retraités directement concernés

Des motifs personnels :
Rompre l'isolement et rester actif



La santé ou l'avancée en âge

Des motifs courants de la réduction ou de l'arrêt de l'activité bénévole

Rapport des retraités désengagés aux structures associatives

Les motifs d'arrêt ou de réduction de la participation



Un cadre strict



Une organisation parfois déstructurée



Des retraités qui ne se reconnaissent pas ou plus dans les associations

La Covid

Bouleversement des pratiques et représentations des retraités

"Avec la pandémie, on a appris à s'occuper tout seul. On s'auto-gère et on a plus envie de faire partie de quelque chose."

Patrice,
66 ans



Un cadre strict

Les horaires et les calendriers
des associations

"Les associations ne peuvent pas demander un horaire régulier et un travail régulier, ce n'est pas possible, ce n'est pas un travail."



Marie,
65 ans

Les relations internes et la
hiérarchie

*Des conflits internes mal gérés,
une hiérarchie et des schémas rigides*

"On passait notre temps en réunion et il n'y avait rien qui sortait. Dès qu'on avait des idées nouvelles, ils avaient leurs petites habitudes, leur routine."



Léa, 75 ans
Ex-cadre

Une professionnalisation
du bénévolat

Une organisation proche du travail notamment au travers du recrutement

"Je voulais faire des choses pour aider [...] mais on n'a pas voulu de moi."



Sabrina,
75 ans

Une organisation parfois
déstructurée

*Maintien des activités ou de la
participation à de nouvelles
activités difficile*

*"Quand on fait
partie d'une
association,
on ne sait pas..."*



Laure,
65 ans

Des retraités qui ne se
reconnaissent pas ou plus dans les
associations

*Des valeurs qui gagneraient à être
plus souvent mises en avant*

*"Rien n'oblige à aller
dans une association, si je le fais, c'est parce
que j'ai un objectif... Ou alors je veux pas
m'ennuyer aussi hein. Y'a ça aussi hein.[...]
mais moi j'ai pas ça. [...] Donc voilà,
j'en vois pas la nécessité quoi."*



Charles
67 ans

04

Préconisations

*Conseils pour l'élaboration de
plans d'action*



Accompagner les différentes transitions à la retraite

Les retraites ne sont pas souvent préparées

Organiser des évènements en partenariat avec les entreprises pour préparer la retraite sur le plan psychologique (pour le temps libéré), tout en restant attentifs aux vulnérabilités et aux fragilités lorsqu'elles sont présentes et offrir un accompagnement personnalisé aux individus concernés.



Développer les actions de communication

Une méconnaissance de l'offre

Rendre disponible un panel d'informations disponible sur une base de données mise à jour régulièrement

Une crainte de l'engagement

Valoriser les participations ponctuelles afin de favoriser l'engagement

Une méconnaissance de la diversité de l'offre

Mettre en avant et valoriser la pluralités des actions qui existent aujourd'hui



L'intégration des nouveaux bénévoles au sein des structures

Un manque de formation

Proposer de la formation ou de la co-formation, entre nouveaux arrivants et anciens bénévoles

Un manque d'intégration

Proposer des parrainages, des événements dédiés à la rencontre

Des difficultés liées à la mobilité

Planning de covoiturage au sein des structures ou navette municipale



La gouvernance

Peu de marge de manoeuvre

Opter pour un fonctionnement plus participatif, permettre une plus grande marge de manoeuvre, valoriser l'émergence de nouveau projet, mettre en place des instances de co-décision ou des temps de parole formalisés...



Repenser la place de la participation informelle

D'autres formes de participation

Faciliter l'informel en mettant en place des systèmes de solidarité de proximité, au sein des quartiers ou des villages

Composer avec les projets des retraités

Autoriser une participation informelle accès sur un "partenariat" individu-association

La place de l'aide

Mettre en valeur l'aide et faciliter la participation formelle des aidants avec la création d'un réseau d'aidants

Conclusion

- Une base de données de l'ORVA riche et solide comme point de départ
- L'étude de l'ORVA : une première visibilité des réalités des retraités quant à leurs pratiques de participation sociale
- Comprendre les pratiques au regard des modes de vie et plus généralement des trajectoires des individus
- Des pratiques multiformes à la retraite
- La pratique bénévole : une approche processuelle qui n'implique pas que l'engagement