

FESTIVAL

PROVOX

LE DIALOGUE STRUCTURÉ EN HAUTS-DE-FRANCE

en 100 % numérique



LA SYNTHÈSE DES
ECHANGES

PARTIE
#1

SAMEDI 10
OCTOBRE 2020

Atelier 1



Comment favoriser un enseignement pour tous et éviter le décrochage scolaire ?

Orientation 1 : changer le système d'évaluation par les notes

- Promouvoir une évaluation positive qui s'appuie sur les compétences (loi de refondation de l'école de 2013)
- Réinterroger l'utilité des mentions pour ne pas dévaloriser les jeunes

Orientation 2 : améliorer et personnaliser l'accompagnement éducatif global

- Mieux organiser le lien familles-école-vie associative pour repérer ensemble le décrochage scolaire
- Dès la primaire, mettre en œuvre des activités pédagogiques pour apprendre à mieux se connaître, mieux connaître son environnement et les métiers
- Développer le mentorat/tutorat éducatif pour le soutien scolaire des jeunes en collège et écoles prioritaires

Orientation 3 : viser l'autonomie des jeunes avec une prise en compte globale de leurs parcours éducatifs

- Développer les projets personnels des jeunes à l'école et en péri-scolaire pour renforcer leur autonomie
- Valoriser les compétences "douces" et les expériences d'engagement citoyen

Atelier 2



Comment réinventer la démocratie pour favoriser la participation des jeunes ?

Orientation 1 : vivre une citoyenneté active à l'école

- Former les professionnels en lien avec la jeunesse pour favoriser l'implication des élèves dans les espaces de participation des établissements et soutenir les associations de jeunesse et d'éducation populaire
- Éduquer aux pratiques de coopération et à la citoyenneté dès le plus jeune âge par le développement de parcours d'initiation pour les 7-11 ans

Orientation 2 : permettre aux jeunes d'être acteurs des politiques publiques

- Favoriser les initiatives d'associations qui souhaitent aider les jeunes à construire des instances de démocratie
- Organiser des référendums, des consultations locales entre les élections
- Définir un quota de jeunes dans les instances de démocratie (collectivités, CESER, etc.)

Orientation 3 : favoriser l'accès à l'information sur les instances de participation

- Informer les jeunes sur les espaces de participation et leur pouvoir d'agir
- Imaginer des lieux de diffusion des niveaux de participation citoyenne

Atelier 3



Comment favoriser un bon accès à l'insertion socioprofessionnelle par l'accès aux droits ?

Orientation 1 : prendre en compte l'ensemble des besoins et aspirations des jeunes

- Travailler une image positive des jeunes comme "acteur de la citoyenneté d'aujourd'hui et de demain"
- Créer un Revenu Universel Actif (RUA) pour les jeunes de moins de 25 ans ou l'étendue du RSA
- Accorder davantage de droits dès 16 ans (droit de vote, etc.) et consolider les dispositifs / initiatives existants
- Développer des mesures incitatives pour employer les jeunes et éviter les incohérences entre les emplois et les qualifications demandées
- Sécuriser les parcours de stage pour ne pas être du salariat déguisé
- Mieux reconnaître et identifier la précarité des jeunes dans les parcours d'insertion socio-professionnelle

Orientation 2 : renforcer l'information auprès des jeunes pour une meilleure connaissance des dispositifs existants

- Universaliser les dispositifs de soutien à l'insertion socio-professionnelle des jeunes et créer un guichet unique
- Renforcer les démarches d'aller vers les jeunes invisibles et de nationalité étrangère pour les accompagner de manière transversale

Atelier 4



Quelle transition écologique pour les Hauts-de-France ?

Orientation 1 : la transition écologique comme priorité transversale aux politiques publiques

- Mettre la transition écologique en priorité de manière transversale aux décisions et à la mise en place des politiques publiques

Orientation 2 : la culture pour infuser la transition écologique

- Créer des liens entre l'écologie et la culture avec l'urbain et le rural
- Sensibiliser à la transition écologique de manière positive qui encourage à agir
- Soutenir les projets culturels qui traitent de la transition écologique

Orientation 3 : végétalisation de l'espace urbain pour recréer de la nature avec les jardins potagers

- Favoriser la mise en place de jardins partagés et planter des arbres fruitiers
- Inclure des espaces verts dans chaque nouvelle construction
- Transformer les pelouses en espace naturels et/ou espaces potagers
- Soutenir financièrement les créations de jardins / espaces verts / espace naturels
- Développer des formations en permaculture

Comment ces propositions sont-elles construites et portées ?

Appropriation de la thématique

Echanges et débats pour réunir les orientations et propositions

Echanges avec des décideurs, des technicien.ne.s et acteur.rice.s jeunesse

Ecriture du livret PROVIX Hauts-de-France 2020

Approfondissement des propositions par le Comité Jeunes et le CRAJEP Hauts-de-France

Ecriture de cette plaquette

Les structures qui ont animé :



Les partenaires qui nous soutiennent :



Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale



Toutes les informations sur :

www.crajep hdf.org



[Provix Hauts de France](https://www.facebook.com/ProvixHautsdeFrance)



[Crajep HdF](https://www.youtube.com/c/CrajepHdF)

Contacts du CRAJEP Hauts-de-France :

Simon DUNBAR

Coordinateur PROVIX HdF
Animateur versant Sud
simon.dunbar@crajep hdf.org
07 82 44 77 24

Jérémy WILLIEZ

Animateur versant Nord
jeremy.williez@crajep hdf.org
07 88 28 32 41

ESSpace Amiens,
Parc de Beauvillé,
21 rue François Génin
80000 Amiens

